MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
MPHEC
CESPM
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1
(506) 453 2844

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
DES PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C.P. 6000
Fredericton, New Brunswick, E3B 5H1
(506) 453 2844

UNE INITIATIVE DE LA CESPM À L'APPUI DE LA

REVUE DES PROGRAMMES PAR LES ÉTABLISSEMENTS

AOÛT 1986

TABLE DES MATIÈRES

		Page
1.	Introduction	1
2.	Catégories principales des programmes	11

	Page		Page
Éducation	12	Secrétariat	62
Éducation physique et récréation	16	Travail social	64
Arts visuels	20	Sociologie	66
Musique	22	Sciences agronomiques	68
Arts du spectacle	24	Biochimie	70
Études classiques	26	Biologie	72
Anglais	28	Économie familiale et sciences connexes	74
Français	30	Biologie marine	76
Autres langues/littérature	34	Architecture	78
Histoire	36	Génie	80
Journalisme et relations publiques	38	Foresterie	88
Philosophie	40	Art dentaire	90
Études religieuses	42	Médecine	92
Traduction et interprétation	44	Sciences infirmières	94
Anthropologie	46	Pharmacie	96
Commerce/Administration des affaires	48	Médecine de réhabiliation	98
Économie	50	Informatique	100
Géographie	52	Mathématiques	102
Droit	54	Chimie	104
Études d'environnements humains	56	Géologie	106
Science politique	58	Physique	108
Psychologie	60		

3. Documents complémentaires: Ensemble de Statistiques, mars 1986
Programmes dans les Institutions Postsecondaires des Maritimes, septembre 1985
Politiques, Règles de Procédure et Activités, février 1986

UNE INITIATIVE DE LA CESPM
A L'APPUI DE LA REVUE DES PROGRAMMES PAR LES ETABLISSEMENTS

Antécédents

Au cours des deux dernières années, la Commission a repensé son abord au développement des programmes. La Commission est de l'avis que les établissements ont été sensibles aux besoins de nouveaux programmes. Entre le 1er avril 1974 et le 31 mars 1986, plus de 250 nouveaux programmes ont été approuvés, i.e . certificats, diplômes, baccalauréats, maîtrises et doctorats. Quelques huit programmes ont été terminés et un s'est vu transporter d'un établissement à un autre. Quelques nouveaux programmes qui entraînaient des coûts élevés ont été développés à l'aide de fonds supplémentaires. D'autres ont fait appel de façon considérable aux programmes existants ou à la réadellocation des ressources. Cependant, la Commission se faisait des soucis concernant l'effet cumulatif sur la qualité de l'introduction d'un nombre important de programmes sans appui supplémentaire ou sans ajustement à la gamme et à la stratification des programmes. Les soucis ont augmenté, étant donné les pressions de financement et des inscriptions des annés récentes.

La Commission est de l'avis que la demande pour des programmes nouveaux ou restructurés va se poursuivre et que les établissements devront répondre à ces pressions s'ils veulent continuer à exercer leur mandat de façon efficace. Parce que les ressources vont demeurer limitées dans l'avenir prévisible, les établissements vont peut—être se trouver dans une position où ils vont avoir à faire des ajustements aux programmes qui sont actuellement en place.

Par conséquence, la Commission a considéré la question d'une revue des programmes. En coopération avec les établissements, la Commission a entrepris une étude de programmes pilote visant un nombre de programmes avec une variété de caractéristiques à l'intention d'établir la praticabilité de diverses façons d'aborder une revue compréhensive des programmes existants.

La Commission croit que la stabilité est essentielle à assurer la qualité des programmes postsecondaires et que l'accessibilité ne devrait pas subir de changements extrêmes afin de satisfaire les demandes d'un environnement souvent inconstant. Néanmoins, les programmes à l'intérieur d'une même discipline qui ont été développés à divers endroits en réponse à un besoin qui aurait pu avoir diminué devraient être examinés afin de déterminer si l'existence continue de ces programmes à tous les établissements dans le contexte du niveau d'activité actuel représente un usage approprié des ressources. Même s'il est essentiel ou souhaitable de maintenir certains cours dans des disciplines de base ou de soutien, les ressources requises sont moindres pour un niveau de soutien que pour un programme complet. Il pourrait aussi y avoir un potentiel significatif pour le partage coopératif ou l'échange des ressources.

D'après l'expérience acquise par l'étude de programmes pilote et celle fournie par un nombre d'autres activités au cours des années, la Commission a conclu qu'une revue des programmes serait plus efficace si les établissements en étaient principalement responsables.

Le rôle de la CESPM

Afin d'aider les établissements dans ce processus, la Commission a mis à leur disposition ses ressources d'information. En plus du présent ouvrage, deux autres

publications de la Commission devraient s'avérer utiles. Ce sont: l'Ensemble de Statistiques, publié en mars 1986, et Programmes dans les Institutions Postsecondaires des Maritimes, qui sort chaque automne. La Commission est prête à être de service aux établissements qui voudraient énoncer des données plus détaillées en mettant également à leur dispositions ou en facilitant l'accès à ses sources d'information.

Sources d'information

La Commission examine une étendue de données statistiques ainsi que des publications qui se rapportent à l'enseignement supérieur, disponibles par l'entremise d'agences gouvernementales fédérales, de ministères provinciaux, et de diverses autres sources. La Commission, alors, prépare des résumés, des compilations, des ajustements et des mises-à-jour à titre d'information pour la Commission. Le Programmes dans les Institutions Postsecondaires des Maritimes et l'Ensemble de Statistiques en sont deux exemples.

Sources de base des données

Les sources de données les plus importantes et les plus utilisées sont les suivantes:

a) SISCU : Système d'information statistique sur la clientèle universitaire – Statistique Canada

b) SIPEUC : Système d'information sur le personnel enseignant dans les universités et les collèges

c) EAPECC : Enquête annuelle sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires

d) ECC : Effectifs des collèges communautaires

e) Statistiques financières des universités et des collèges – Association canadienne du personnel administratif universitaire

f) SIFUA : Système d'information financière des universités de l'Atlantique

g) Recensement de 1981 du Canada et des extrapolations trimestrielles

h) Inventaire de l'espace aux établissements postsecondaires des Maritimes – CESPM

Quelques exemples du genre d'information qui peut être produit suivent:

Données sur les étudiants

Le Système d'information sur la clientèle universitaire et les Effectifs des collèges communautaires fournissent de telles données que:

a) inscription par province, établissement, programme, année d'étude, langue officielle

b) pour les étudiants inscrits dans les établissements des Maritimes:

- comté de résidence permanente pour les étudiants provenant des Maritimes

- province de résidence permanente pour les étudiants canadiens et les immigrants reçus provenant des autres provinces
- pays de résidence permanente et citoyenneté pour les étudiants étrangers

c) résidents des Maritimes inscrits dans les universités canadiennes hors de la région, par province d'étude, établissement, programme et année d'étude, etc.

Données sur le personnel enseignant

Le Système d'information sur le personnel enseignant dans les universités et collèges et l'Enquête annuelle sur le personnel enseignant des collèges communautaires fournissent de telles données que:

a) le personnel enseignant universitaire par établissement, province, Canada
b) le personnel enseignant selon la discipline
c) les rangs académiques
d) le dernier diplôme décerné
e) l'âge
f) l'année d'embauchement, etc.

Données financières

Le Système d'information financière des universités de l'Atlantique, et le rapport Statistiques financières des universités et collèges, fournissent de telles données que:

a) les revenus et les dépenses des universités de l'Atlantique
b) des comparaisons interprovinciales de revenus et de dépenses universitaires

Renseignements sur l'espace

Un inventaire d'espace (qui estimait l'espace disponible ainsi que sa condition) a été développé et a établi des normes en 1975–76 afin de fournir des conseils appropriés aux gouvernements sur l'aide capitale et le maintien.

Profils de données spécifiques

Des profils de données spécifiques sont tirés et combinés par Statistique Canada en publications séparées, préparés par Statistique Canada à la demande de la Commission, ou préparés par le personnel de la CESPM avec les données de base déjà mentionnées. Par exemple:

a) taux de participation
b) proportion de professeurs contre étudiants
c) extrapolations d'inscriptions
d) statistiques d'embauchement par niveau d'éducation
e) les changements dans le choix des programmes chez les étudiants

f) le niveau d'éducation de divers groupes de la population

g) le mouvement des étudiants entre les provinces

Etudes

La Commission est aussi disposée à considérer, dans des circonstances spéciales, la subvention d'études ayant trait aux besoins de la région, telles que là où plusieurs établissements envisagent des contractions dans la même discipline ou là où des établissements projettent des initiatives coopératives.

Le présent ouvrage

Le présent ouvrage fournit des illustrations graphiques de tendances sur une base régionale et des données statistiques par groupe majeur de disciplines, par établissement, augmentées par quelques notes. Celles-ci ont pour but de fournir des renseignements supplémentaires tirés de documents de la Commission et de sources d'information auxquelles la Commission a recours. La Commission se rend compte que le personnel enseignant a beaucoup plus conscience des études, tendances et données relatives à son domaine particulier de connaissances.

Notes d'explication concernant les données dans le présent ouvrage

1. Les graphiques et les statistiques embracent la période de 1975-76 à 1984-85. Les statistiques ont été examinés, et là où nécessaire, modifiées par les établissements. Les statistiques pour les établissements francophones et anglophones ont été présentées séparément. Les statistiques pour les établissements francophones du Nouveau-Brunswick précédant la création de l'Université de Moncton comme établissement à trois centres universitaires sont rapportés sous l'Université de Moncton.

2. Les statistiques comprennent seulement les étudiants de 1er cycle. Ceci inclut les premiers grades professionnels. Les renvois en bas de page dans la colonne des disciplines indiquent les cours offerts/inscriptions à un niveau inférieur au baccalauréat, tel que suivent:

   a La première ou les deux premières années d'un programme sont offertes — les étudiants doivent transférer pour achever le programme.

   b Seulement une concentration mineure est offerte.

   c Seulement un certificat de premier cycle ou un diplôme de premier cycle est offert.

   d Aucun grade n'est offert.

   e Un programme d'étude est offert à l'entremise de l'Entente Nouveau-Brunswick/Québec. A partir de 1986-87, l'Ile-du-Prince-Edouard est comprise dans cette entente.

Nota bene: Ce n'est pas tous les établissements qui ont rapporté des inscriptions dans les cours de disciplines où un grade n'est pas décerné ou là où seulement une concentration mineure ou un certificat sont offerts.

Les étudiants à temps partiel ne font pas partie des statistiques des inscriptions aux programmes. Les statistiques qui pourraient être comparables ne sont pas disponibles. Les étudiants à temps partiel n'aspirent peut-être pas à un grade, ou bien ne déclarent leur intention de pousuivre un grade que tard dans leurs études. Ceux-ci sont, cependant, inclus dans les inscriptions dans les cours.

3. Le SISCU est capable de rapporter la stratification des programmes à un niveau de détail significatif, e.g. il y a plus de 30 programmes distincts de formation des maîtres offerts dans les établissements des Maritimes (ref. Programmes dans les Institutions Postsecondaires des Maritimes, septembre 1985). Toutefois, aux fins de ce document, les programmes ont été regroupés génériquement en 42 disciplines. Ceci correspond au niveau de détail utilisé par les établissements en soumettant le rapport au SISCU.

4. Les données relatives au personnel enseignant sont fournies pour deux années, 1979 et 1984. Celles-ci ont été tirées du SIPEUC. Suivant la publication du rapport, To Know Ourselves, de T. Symons en 1975, on a constaté que les rapports des établissements au SIPEUC de Statistique Canada ne fournissaient pas de données à jour et sûres. Les données relatives au personnel enseignant pour 1979 et 1984, là où elles ont été rapportées, ont été tirées du SIPEUC et examinées et modifiées, tel que nécessaire, par les établissements. Les chiffres comprennent tous les individus à temps plein dans les postes avec permanence ou menant à la permanence, ainsi que ceux à temps partiel. Ils comprennent aussi les postes administratifs avec rang académique, même si ces individus n'avaient pas enseigné pendant l'année en question. Les chiffres ne font pas de distinction parmi les 1^{er}, 2^{e} et 3^{e} cycles en relation aux activités de recherche. Afin d'identifier les besoins en matière de personnel enseignant aux niveaux des 2^{e} et 3^{e} cycles, l'emplacement de ces programmes apparaît à l'article 4 des 'Notes' qui accompagnent les données de chaque discipline.

   En 1978-79, l'AUA et la CESPM ont oeuvré coopérativement à évaluer le personnel enseignant à temps partiel. En vue de la grande diversité des politiques des établissements (e.g. temps partiel, heures supplémentaires, etc.) et le montant de travail que la synthèse de cette information entraîne, cet exercice n'a pas été poursuivi.

5. Les inscriptions dans les cours représentent un dépouil individuel des étudiants à la fin du premier semestre de l'année académique 1982-83, sans tenir compte du nombre de crédits associés aux cours en question, i.e. 1, 2, 6, 9 crédits, demi- ou plein cours, ou étudiants à temps plein ou à temps partiel. Un étudiant inscrit dans plus d'un cours par discipline serait compté séparément pour chaque cours. Les données ont été examinées par les établissements afin d'assurer leur exactitude.

   Le rapport des inscriptions aux cours aux étudiants dans une discipline peut être utile à l'évaluation de la fonction de service d'une discipline à l'intérieur d'un établissement, e.g. en général, l'Economie a un nombre relativement peu élevé d'aspirants à un grade mais un grand nombre d'inscriptions, i.e. en tant que discipline de service, celle-ci est exigée dans un nombre de programmes, e.g. Génie, Administration des affaires, ou comme cours facultatif. Par contre, le Génie et les

Sciences infirmières ont une tendance inverse, et la Musique varie d'établissement en établissement.

6. Les grades décernés comprennent tous ceux qui ont reçu un baccalauréat. La base des données actuelle ne permet pas d'identifier séparément les diplômés qui étaient étudiants à temps plein et à temps partiel.

7. Notes:

   1) Le pourcentage de la croissance ou de la baisse dans les spécialisations déclarées représente une comparaison de deux points fixes pour les étudiants de premier cycle. Etant donné que la population francophone est desservie par l'Université de Moncton, l'Université Sainte-Anne et des arrangements à l'extérieur de la province, le flot des inscriptions a été calculé pour les établissements anglophones pour fin de précision. Alors que le total des inscriptions de premier cycle dans les établissements des Maritimes a baissé entre 1977-78 et 1980-81, l'augmentation globale en 1984-85 à partir de 1975-76 était de 26,3% (voir le graphique à la page 11). Quelques disciplines ont vu des augmentations en termes absolus, et d'autres en termes relatifs; quelques unes ont suivi la tendance globale; alors que d'autres ont baissé relativement et d'autres encore en termes absolus.

   2) Les programmes projetés ont leur origine dans des mises à jour des plans à long terme des établissements qui sont parvenus à la Commission au cours de l'été 1985. Des mises à jour supplémentaires seront disponibles chaque automne dans le Programmes dans les Institutions Postsecondaires des Maritimes. Les dates, lorsque disponibles, sont les prévisions de mise en oeuvre par les établissements.

      D'après l'expérience de la Commission, le nombre des programmes soumis pour approbation est de fait inférieur au nombre des programmes projetés dans les plans à long terme des établissements. Ceci peut s'expliquer en partie par des délais dans le processus de l'approbation des programmes ou par la priorité qui leur est attribuée par la Commission.

   3) Ceux-ci sont des programmes signalés pour terminaison par les établissements dans les rapports à la Commission de leurs plans à long terme.

   4) L'Ensemble de Statistiques de mars 1986 les niveaux des inscriptions à temps plein pour les programmes de 2^{e} et de 3^{e} cycle par établissement et par groupe de disciplines pour 1983-84 et 1984-85. Celles au niveau de la maîtrise se trouvent aux pages 14-17 et celles au niveau du doctorat aux pages 18 et 19.

   5) Mount Allison University a indiqué qu'elle espère réduire ses inscriptions à 1,700 en 1986-87, et au cours d'une période de cinq ans à 1,600. Acadia University a également fait part de son désir de stabiliser ses inscriptions au niveau actuel.

      Quoique quelques établissements ont des critères variés qui peuvent à tout moment avoir l'effet de limiter le niveau des inscriptions dans un cours ou un programme, seuls les programmes auxquels des limites particulières ont été imposées sont signalés.

   6) Au cours des 12 dernières années, quelque 16 études formelles directement ou indirectement reliées aux programmes académiques ont été achevées pour la Commission. Des groupes d'étude (principalement de l'AUA-CESPM), des experts-conseils et le travail du personnel de la Commission ont eu comme

résultat un nombre de sources d'information supplémentaires qui pourraient être utiles à une revue de programmes. Aucun effort n'a été fait pour rechercher et faire inventaire d'autres sources, telles que des études faites par d'autres agences semblables à la Commission, des organismes professionnels des établissements ou celles reliées à des disciplines particulières telles l'AUCC, l'AUA, l'Association des ingénieurs, etc., ou des gouvernements. L'on croit que le personnel enseignant est plus au courant de ce genre de littérature et des développements.

7) Cette note sert à tirer une attention particulière à quelques détails.

Aide financière

Afin de faciliter le changement, la Commission a recommandé l'établissement d'un fonds pour aider les établissements à faire les changements qui auraient comme résultat l'utilisation plus efficace et plus avantageuse des ressources. Ce fonds a pour objet de partager les dépenses uniques de démarrage entraînées par le changement et sera mis par concours à la disposition des établissements. Les pages 8 et 9 qui suivent fournissent des lignes directrices concernant les renseignements dont la Commission a besoin afin de coordonner ce processus pour préserver un niveau raisonable d'accessibilité et pour décerner des subventions tirées du fonds. En 1986-87, le fonds sera accessible aux établissements du Nouveau-Brunswick.

Si, malgré la révision des données avec les établissements, il s'y seraient glissées des erreurs, la Commission prendra note de celles-ci et les corrigera dans les éditions à venir.

Lignes directrices pour faire application à la CESPM
pour le fonds à l'aide de changement des programmes

Les renseignements dont la Commission a besoin pour prendre une décision en vertu de l'application d'un établissement pour de l'aide financière provenant du fonds pour les changements des programmes se regroupe dans cinq catégories. Les catégories sont suivies de questions qui peuvent servir de lignes directrices dans le développement d'une proposition. En formulant une proposition, les établissements devraient se trouver libres d'y accommoder les caractéristiques et circonstances du programme et de l'établissement.

I. La première catégorie a pour but d'identifier

1. l'établissement
2. la faculté, l'école, le département
3. le programme
4. l'activité proposée: réorientation, consolidation, contraction, terminaison
5. la date projetée de la mise en oeuvre

II. La deuxième catégorie a trait au programme:

1. Quel est l'état actuel du programme à l'intérieur de l'établissement, i.e. inscriptions, personnel, ressources physiques disponibles et requises, relation aux autres programmes, clientèle, demande anticipée par les étudiants, exigences relatives à l'accréditation là où approprié, etc.?
2. Quel est le niveau proposé des activités futures, selon le cas, dans cette discipline à cet établissement?
3. Quelles ressources, humaines et de soutien, de nombre de cours, de bibliothèque, de laboratoire partagé/à usage unique, d'espace seront-elles libérées?
4. Quel niveau de personnel et de ressources de soutien seront requises après le changement au cours des cinq prochaines années?

III. La troisième catégorie a trait au contexte régional des Maritimes:

1. Votre établissement est-il au courant des changements proposés par d'autres établissements dans une même discipline ou une discipline connexe?
2. Si oui, y a-t-il eu des consultations?
3. Quel effet externe entraîné par le changement perçoit votre établissement?

IV. La quatrième catégorie porte sur la mise en oeuvre du changement:

1. De quelle façon votre établissement se propose-t-il de mettre en oeuvre le changement, i.e. en phases successives ou selon un plan concerté?

2. Quelles mesures sont proposées pour faciliter l'achèvement des programmes par les étudiants qui y sont actuellement inscrits?
3. Quelles dispositions sont proposées pour le personnel enseignant et le personnel de soutien qui se verront affectés par le changement proposé?

V. La cinquième catégorie concerne les coûts:

1. A long terme, quelles économies seront réalisées annuellement par l'établissement, en dollars stables, en matière d'espace et de matériel?
2. A court terme, quels sont les coûts supplémentaires projetés relatifs à la mise en oeuvre du changement (en dollars stables)?
3. De quelle manière l'établissement se propose-t-il de répartir les ressources libérées par le changement?

1. Abbréviations des établissements:

Nouveau–Brunswick:

MTA	– Mount Allison University
STU	– Saint Thomas University
UdeM	– Université de Moncton
UNB	– University of New Brunswick
– F'ton	– campus de Fredericton
– St.J.	– campus de Saint–Jean

Nouvelle–Ecosse:

ACAD	– Acadia University
AST	– Atlantic School of Theology
DAL	– Dalhousie University
MSVU	– Mount Saint Vincent University
NSAC	– Nova Scotia Agricultural College
NSCAD	– Nova Scotia College of Art and Design
NSTC	– Nova Scotia Teachers' College
SFXU	– St. Francis Xavier University
SMU	– Saint Mary's University
TUNS	– Technical University of Nova Scotia
UCCB	– University College of Cape Breton
UKC	– University of King's College
US–A	– Université Sainte–Anne

Ile–du–Prince–Edouard:

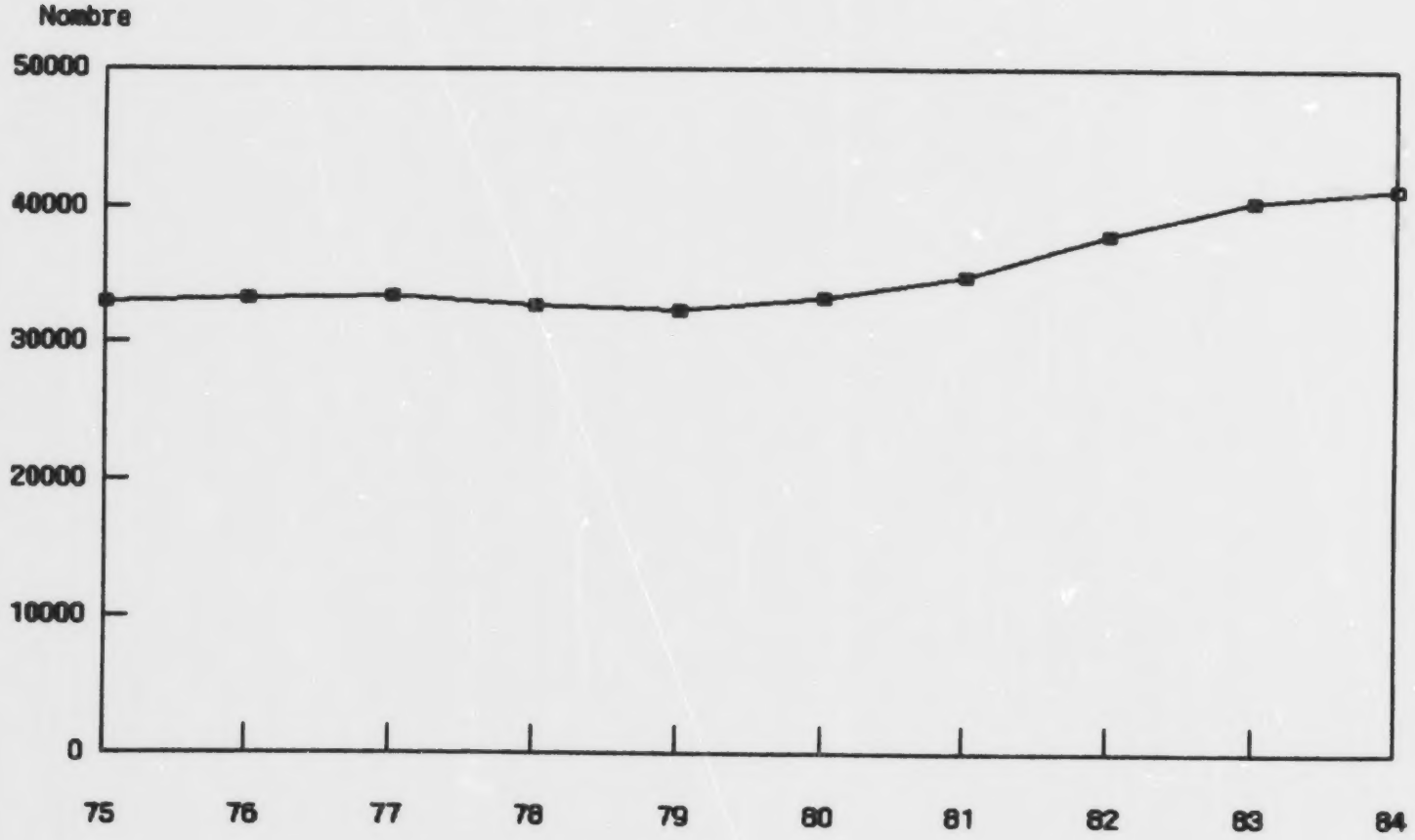
UPEI	– University of Prince Edward Island

2. Le terme 'majeur' est utilisé de façon générale. Il comprend les études universitaires à temps plein de premier cycle aux niveaux du certificat, du diplôme, de concentration, de majeur et de spécialisation.

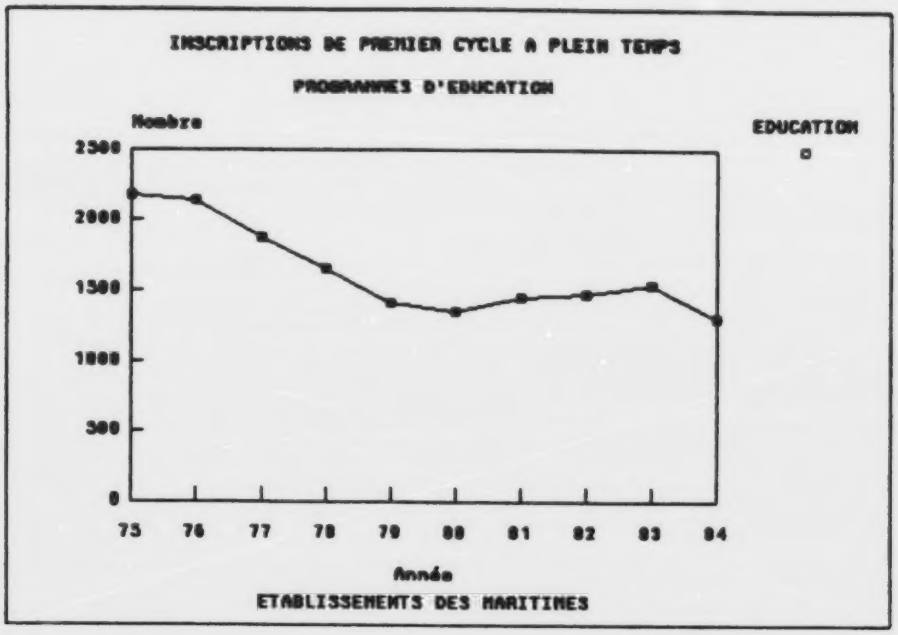
3. Les inscriptions à l'University of King's College sont rapportées de concert avec celles de Dalhousie University.

SOMMAIRE DES INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS DE 1er CYCLE

1975-76 à 1984-85



ETABLISSEMENTS DES MARITIMES



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Éducation														
UPEI	155	99	78	97	79	76	76	93	125	106	(1)	5	5	563
ACAD	182	182	154	159	157	140	156	169	146	140	(3)	15	17	1,065
DAL	210	194	169	157	106	96	93	66	56	62		21	25	734
MSVU	188	214	201	160	106	108	154	147	121	125	(3)	16	17	1,040
NSCAD	50	38	56	48	21	25	13	12	11	9		4	6	n/a
NSTC[c]	569	549	517	392	333	320	292	284	281	270		n/a	38	n/a
SFXU	171	144	140	101	104	103	95	78	82	55		12	13	376
SMU	149	146	159	78	66	64	69	67	77	39		n/a	10	606
MTA	85	48	48	42	39	22	34	39	42	32		4	5	275
STU	88	69	64	56	58	46	69	63	63	45		3	3	296
UNB												64	55	3,545
- F'ton	890	999	802	756	676	676	700	745	805	691	(23)			
- SJ[d]	9	4	6	4	5	2	1	5	9	2				
Total	2,746	2,686	2,394	2,050	1,750	1,678	1,752	1,768	1,818	1,576	(30)		194	
UdeM	365	384	368	334	281	257	320	393	480	520	(2)	38	37	5,102
US-A	17	29	33	18	18	23	37	31	33	30		3	3	n/a

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	1,403	1,522	1,315	1,341	1,303	1,147	953	937	896	897
	F	440	442	334	256	372	327	150	106	132	101

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 42,6% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%. Voir aussi la note 5) ci-bas.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM	- Certificat de 1er cycle	- Immersion précoce et tardive
ACAD	- Baccalauréat	- Enseignement de la musique
ACAD	- Baccalauréat	- Éducation spéciale

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

ACAD	- Baccalauréat	- Éducation élémentaire	- 1987
ACAD	- Baccalauréat	- Éducation secondaire - général	- 1987

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UdeM	- M
UNB	- GD, M
ACAD	- M
DAL	- M, D
MSVU	- GD, M
NSCAD	- M
SFXU	- M
SMU	- M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Un détachement spécial de la CESPM (1976-77) composé de doyens/chefs de départements des établissements offrant des programmes de formation des maîtres s'est entendu de réduire les inscriptions dans ces programmes par 40% des inscriptions à partir du niveau de 1975-76 au cours d'une période de cinq ans. En 1980-81, les inscriptions ont atteint un niveau à 39% de moins que les celui de 1975-76. Le chiffre en question était basé sur une évaluation des conditions futures du marché du travail et un niveau équitable d'accessibilité aux programmes de formation des maîtres.

6) Études:

Un détachement spécial de la CESPM (1976-77) composé de doyens/chefs de départements des établissements offrant des programmes de formation des maîtres a rédigé un rapport, Teacher Education in the Maritime Provinces. La Commission a accepté le rapport en novembre 1977 comme plan régional qui servirait de guide dans le développement de nouveaux programmes ainsi qu'à identifier les centres où la spécialisation devrait se poursuivre.

Des discussion entre les établissements de la Nouvelle-Écosse et la CESPM en 1981 ont mené à des arrangements aux moyens desquels les diplômés du NSTC peuvent compléter un B.Ed. avec une année d'études supplémentaire à une université de la Nouvelle-Écosse.

Suivant la cessation des activités de l'Atlantic Institute of Education, la Commission a formé un comité pour considérer la question de poursuivre ou non un programme avec les caractéristiques de l'OASP. Ce comité a soumis son rapport en mars 1983 et a recommandé:

- qu'un programme selon le concept et du même genre que l'OASP soit poursuivi;
- que la Commission fasse savoir qu'elle est prête à recevoir des soumissions des établissements ou d'un consortium pour la continuation d'un tel programme; et
- que les conclusions du comité soient mises à la disposition des établissements pour les assister dans la préparation de leurs propositions.

La Commission à accepté les recommendations et en a averti les établissements.

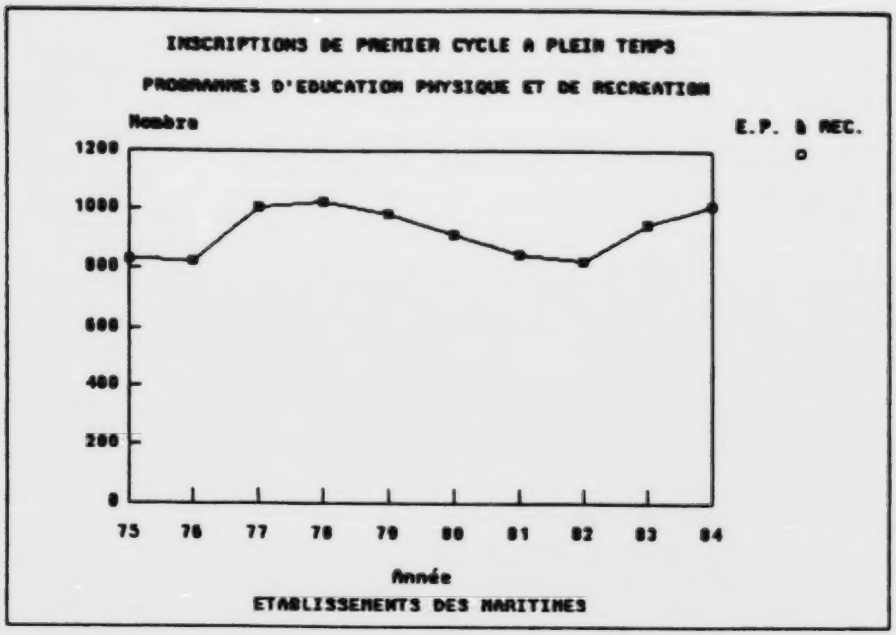
7) Développements:

Depuis l'année académique 1984-85, la Commission a approuvé un nombre de certificats de développement professionel dans des domaines spécifiques.

Depuis l'année académique 1985-86, deux établissements ont présenté une proposition qui rallongerait le B.Ed. à deux ans.

Les établissements 'Halifax Metro' qui offrent des programmes de formation des maîtres ont conclu un accord au cours de l'année académique 1985-86 qui a pour objet de partager leurs ressources de formation des maîtres afin de favoriser l'excellence par la coopération et la coordonnation des programmes.

Dalhousie University a soumis à la Commission une proposition pour un doctorat coopératif en Éducation.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Ed physique & récréation														
ACAD	259	233	221	241	237	218	213	197	210	233	(5)	17	15	409
DAL	241	250	264	293	290	295	257	254	287	284	(4)	28	21	639
NSAC[d]												n/a	2	
NSTC[c]				52	52	54	45	50	51	56				
SFXU	148	169	160	129	111	92	76	81	95	134	(2)	6	6	222
UCCB[a]						7	9	11	19	6		n/a	3	
UNB												19	18	1,001
- F'ton	169	164	352	355	333	291	281	263	317	336	(3)			
- SJ[a]	12	8	8	8	15	11	9	20	21	21				
Total	829	824	1,005	1,078	1,038	968	890	876	1,000	1,070	(14)		65	
UdeM	157	186	159	197	210	217	206	198	204	208		15	17	1,547

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	195	207	197	219	236	196	197	159	147	126
	F	37	39	41	37	29	34	40	48	30	51

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 29,1% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M
ACAD - M
DAL - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Un détachement spécial de la CESPM (1976-77) composé de doyens/chefs de départements des établissements offrant des programmes en éducation physique a recommandé qu'il n'y ait pas d'augmentation dans les inscriptions actuelles dans les provinces Maritimes.

Dalhousie University impose une limite de 70 inscriptions en Education physique, 40 en Récréation et 25-30 en Education de la santé.

6) Études:

Un détachement spécial de la CESPM (1976-77) composé de doyens/chefs de départements des établissements offrant des programmes en éducation physique a examiné un rapport rédigé en 1975-77 par un détachement spécial semblable et a présenté son propre rapport à la Commission en février 1986. Les recommandations suivantes y figuraient:

- qu'aucun autre programme universitaire de formation des maîtres en Éducation physique ne soit établis dans la région des Maritimes;
- qu'aucun autre programme universitaire ne soit établi dans la région des Maritimes en Récréation/étude des loisirs;
- qu'un Baccalauréat ès sciences (Kinésiologie) soit établi à un établissement approprié dans la région des Maritimes;
- qu'à mesure qu'un établissement contemple l'addition d'un nouveau programme, il contemple également d'abandonner un programme existant, surtout dans le cas où ce programme est offert ailleurs dans la région des Maritimes;
- que la direction générale de la "philosophie distributive" de 1975 soit poursuivie. TOUTEFOIS, cette recommandation n'a nullement l'intention de restreindre le développement créatif, innovateur et nécessaire à l'avenir;
- que les recommandations générales contenues dans le document de 1975 par rapport aux programmes de 2e et de 3e cycle continuent à s'appliquer;
- qu'il y ait une réévaluation du raisonnement pour un programme de doctorat (tel que présenté dans le document de 1975) au moment où une proposition serait soumise pour l'établissement d'un tel

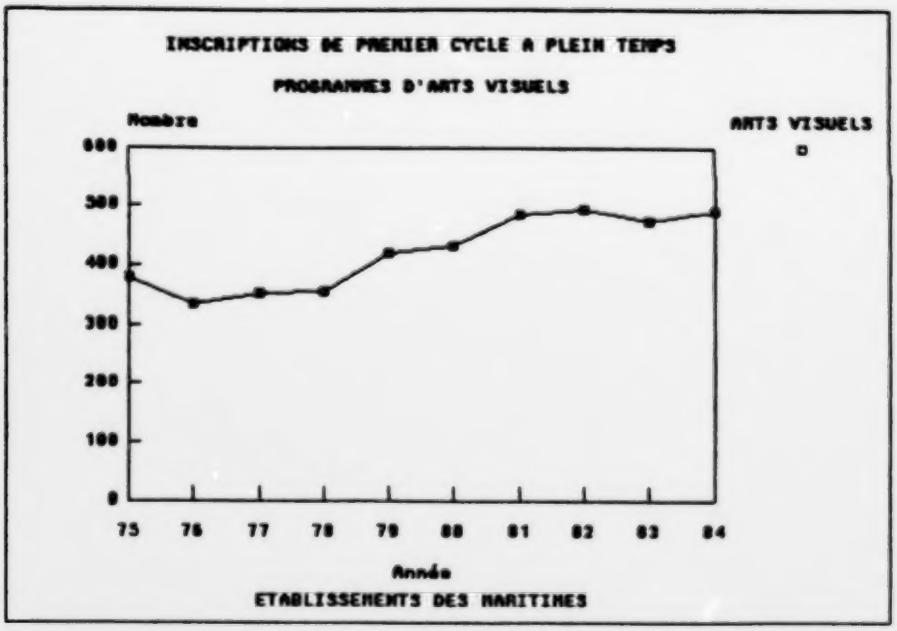
programme dans la région des Maritimes.

7) Développements:

Le rapport du détachement spécial identifie les développements récents ainsi que les développements anticipés.

Un Baccalauréat en Kinésiologie a été approuvé pour Dalhousie University le 2 mars 1986.

L'UCCB offre une option de Récréation en éducation physique à l'intérieur du Baccalauréat en études communautaires.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps en seignant '79	'8	1982-83 Inscriptions aux cours
Arts visuels													
ACAD			5	8	9	7	11	9	8	13 (1)	2	1	226
MSVU[d]											1	1	
NSCAD	325	272	287	282	331	343	395	412	395	410 (22)	36	36	
SFXU[d]											2	1	
UCCB[d]											0	1	
MTA	54	62	61	64	80	83	80	74	71	70 (3)	6	9	385
UNB[d]											0	2	
Total	379	334	353	354	420	433	486	495	474	493 (26)	47	51	
UdeM		67	58		46	51	53	57	45	58	8	10	473

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des E	75	76	85	87	96	92	105	112	106	121
baccalauréats décernés F	17	17	13	10	4	3	8	12	6	8

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 30,1% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM	- Certificat de 1er cycle	- Arts visuels appliqués	
UNB	- Baccalauréat	- Beaux arts	- 1986
TUNS	- Baccalauréat	- Dessin intérieur	- 1986

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

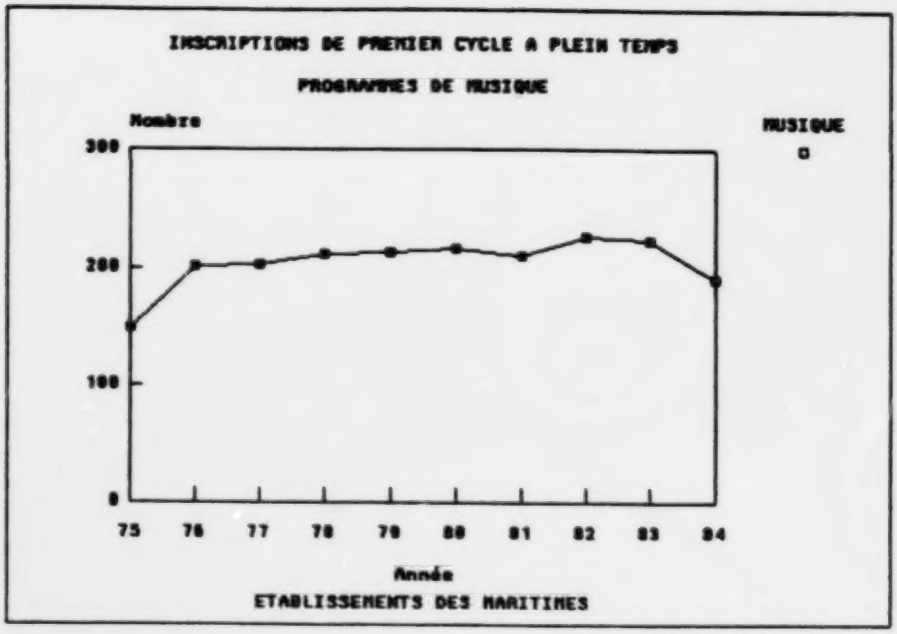
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

NSCAD - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Mount Allison University impose une limite de 100 étudiants au total des inscriptions au Baccalauréat des Beaux arts.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Musique														
UPEI	31	33	25	27	29	23	17	23	22	21		6	6	231
ACAD	26	27	29	24	19	20	24	28	26	22	(2)	13	13	662
DAL	25	37	33	43	46	38	35	40	49	27	(1)	13	13	583
MSVU[d]												1	1	
SFXU	2	9	23	27	35	27	24	30	32	32		5	10	476
MTA	65	96	93	91	85	109	111	105	94	89	(2)	11	11	226
Total	149	202	203	212	214	217	211	226	223	191	(5)	49	54	
UdeM		53	63		67	56	51	54	59	53		9	8	410

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés E	19	38	42	45	36	47	41	49	47	53
F	8	4	7	9	10	6	11	12	8	6

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 28,2% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

SFX projète la terminaison du Certificat de Musique sacrée.

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

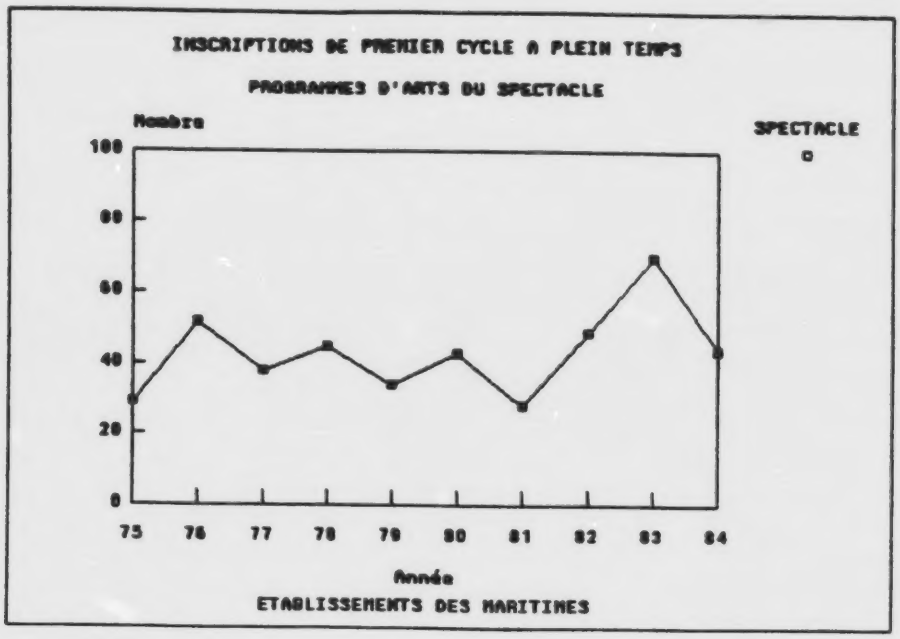
Aucun

5) Limites placées sur les inscriptions:

Mount Allison limite les admissions totales au programme de Musique à 100 étudiants.

7) Développements:

Quelques établissements ont récemment développé des programmes au niveau du diplôme/certificat en musique appliquée.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Arts du spectacle													
DAL	29	52	38	45	34	43	28	49	70	44	6	8	358
Total	29	52	38	45	34	43	28	49	70	44	6	8	
UdeM		22			15	27	24	28	29	30	5	3	220

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	10	8	6	12	10	9	6	8	6	15
	F			3	2			1	3	1	4

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 51,7% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

DAL - Certificat de 1er cycle - Art dramatique, Théâtre

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

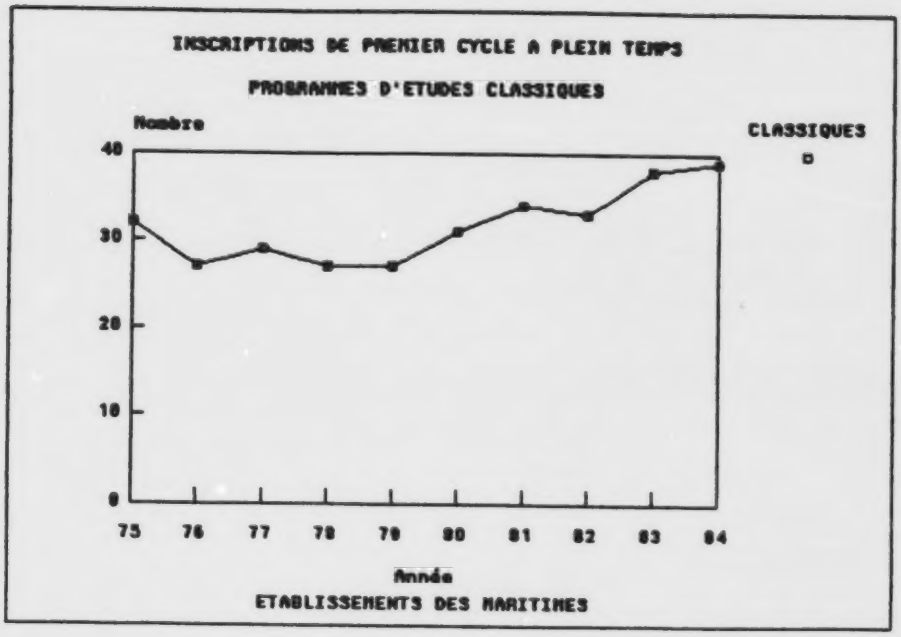
Aucun

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

7) Développements:

Un Certificat de deux ans et un Diplôme de trois ans ont été approuvés pour Dalhousie University en 1985-86.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Études Classiques													
UPEI[d]											2	1	
ACAD	1	1	2	1	2	2	3	7	8	7 (1)	3	3	72
DAL	6	10	7	15	3	2	3	5	8	10 (1)	5	2	270
SFXU[d]	2			1	2						1	0	10
SMU	4	1	3	1		2	2	2	2	3	n/a	2	53
UKC[d]	12	11	10		12	14	14	12	15	16 (1)	n/a	5	
MTA	5	2	4	3	5	7	8	1	3	0	2	4	211
STU[d]											0	0	13
UNB											n/a	6	77
- F'ton	2	2	3	5	3	4	4	6	2	3			
- SJ				1									
Total	32	27	29	27	27	31	34	33	38	39 (3)		23	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	12	14	16	6	10	18	11	14	17	13

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 21,9% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M
ACAD - M
DAL - M

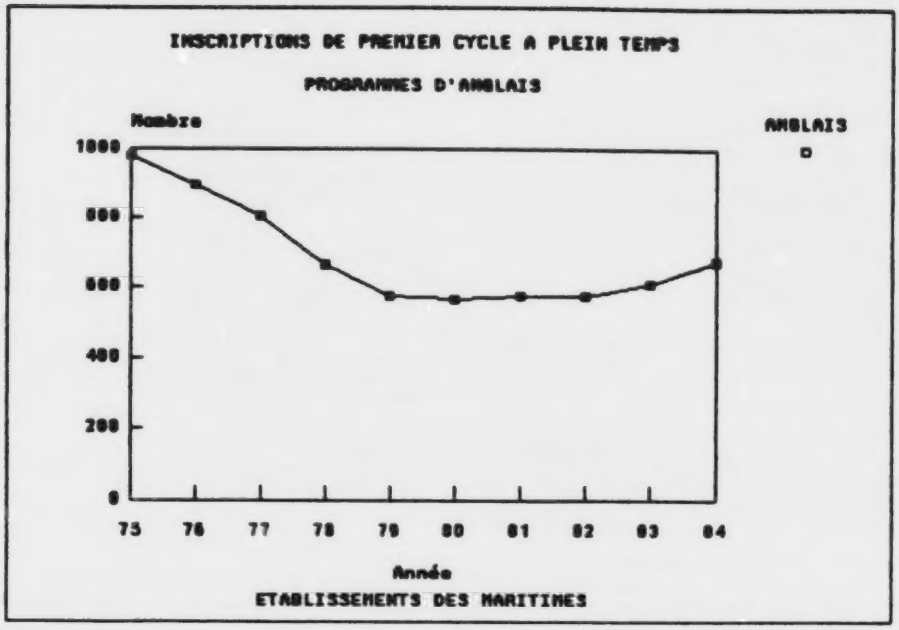
5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

7) Développements:

SFXU a interrompu le programme universitaire en Études classiques en 1969.

La CESPM n'a pas approuvé trois options en Études classiques combinées pour l'UPEI en 1985.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Langue et/ou lit. anglaise & littérature comparée														
UPEI	52	62	59	46	39	24	34	33	34	48	(1)	11	10	1,140
ACAD	230	217	197	169	145	121	108	92	106	122	(3)	14	15	1,115
DAL	152	129	100	101	92	97	82	86	92	125	(6)	26	23	1,678
MSVU	74	66	58	34	19	16	23	18	25	21		7	8	706
NSAC[d]												n/a	3	
NSCAD[d]												1	1	
SFXU	63	74	69	59	43	35	38	48	51	42		13	12	1,160
SMU	116	95	67	57	52	62	59	75	71	67	(2)	n/a	17	1,759
UCCB												n/a	5	
UKC[d]	20	23	22		20	29	25	29	30	35		n/a	1	
MTA	128	118	127	116	97	97	117	116	119	120	(4)	12	11	720
STU	67	60	56	38	39	43	43	32	39	43	(1)	8	8	437
UNB												n/a	28	1,363
- F'ton	73	50	46	37	27	39	43	45	32	35				
- SJ	3	2	6	8	6	7	6	5	15	18				
Total	978	896	807	665	579	570	578	579	614	676	(17)		142	
UdeM					3	7	9	8	9	11		7	10	978
US-A						2			4	3		3	3	n/a

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés E	323	322	334	347	278	280	234	228	253	252
F	4	6	4	7	6	4	3	3	3	3

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 30,9% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

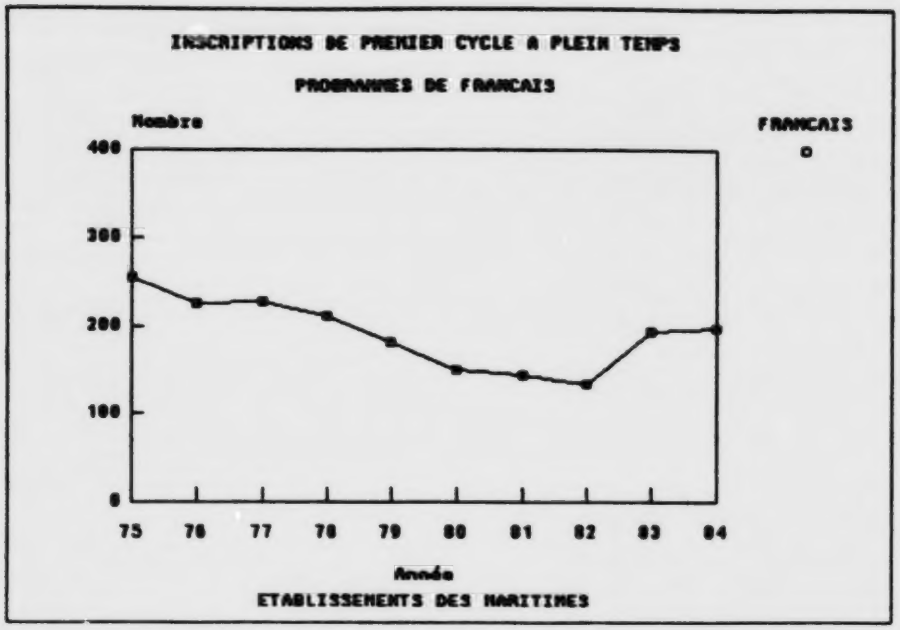
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M, D
ACAD - M
DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Langue et/ou lit française														
UPEI	14	18	29	24	17	12	6	5	10	5		7	7	640
ACAD	34	39	40	39	23	22	19	13	20	30		9	9	462
DAL	67	43	41	46	31	29	37	31	48	52		12	15	841
MSVU	30	22	32	28	23	18	18	14	17	11		6	7	319
SFXU	9	12	13	11	10	9	6	8	4	8		3	5	368
SMU									23	23	(2)	n/a	3	296
UCCB[d]												n/a	2	
UKC[d]	8				5	3	5	7	10	8		n/a	0	
MTA	49	49	44	37	39	30	31	30	32	38		7	8	345
STU	18	28	21	18	20	12	12	12	18	16		7	8	308
UNB												n/a	17	812
- F'ton	25	13	7	8	14	15	10	13	10	4				
- SJ[d]	1	1		1				1	1	2				
Total	255	225	227	212	182	150	144	134	193	197	(2)		81	
UdeM					31	26	14	96	87	83	(1)	23	35	3,855
US-A						27		28	39	43		8	7	n/a

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des E	79	98	81	67	67	82	80	64	56	67
baccalauréats décernés F	38	34	24	16	25	28	21	13	6	6

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 22,7% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UdeM - M
UNB - GD, M
ACAD - M
DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

6) Études:

- Le rapport, 'To Know Ourselves', T.H.B. Symons, 1975, a été discuté en profondeur par l'AUA et la Commission au cours des années suivant sa publication.
- Une étude d'envergure nationale sous les auspices de la Canadian Association of Teachers for French est actuellement en cours.
- Les rapports annuels du Commissaire des langues officielles.
- Une analyse faite par le personnel de la Commission en 1976 des politiques relatives aux langues officielles, et des critères d'admission et de graduation, a identifié deux établissements parmi les 18 universités des Maritimes, i.e. le Collège Sainte-Anne et l'Université de Moncton, qui demandaient le français et l'anglais au niveau de la douzième année comme critères d'admission. De plus, le Collège Sainte-Anne avait des critères particuliers d'anglais et de français pour la graduation. Une revue plus récente conclut que la situation demeure la même en 1985-86.

7) Développements:

Le Secrétariat d'État a fait provision dans l'Entente fédérale-provinciale pour les langues officielles dans l'enseignement pour partager le coût des initiatives des établissements.

En 1982, la Commission a adopté la politique suivante:

- que l'Université de Moncton, l'Université Sainte-Anne et l'École des gardes forestiers à Bathurst permettent l'accès aux programmes d'enseignement postsecondaire dans la langue française

au membres de la communauté francophone de la région et
- que les autres établissements permettent l'accès aux programmes d'enseignement postsecondaire dans la langue anglaise aux membres de la communauté anglophone de la région.

L'accès à l'enseignement dans la seconde langue officielle dans l'un ou l'autre groupe d'établissements devrait être limité à prévoir des cours de langues et de littérature.

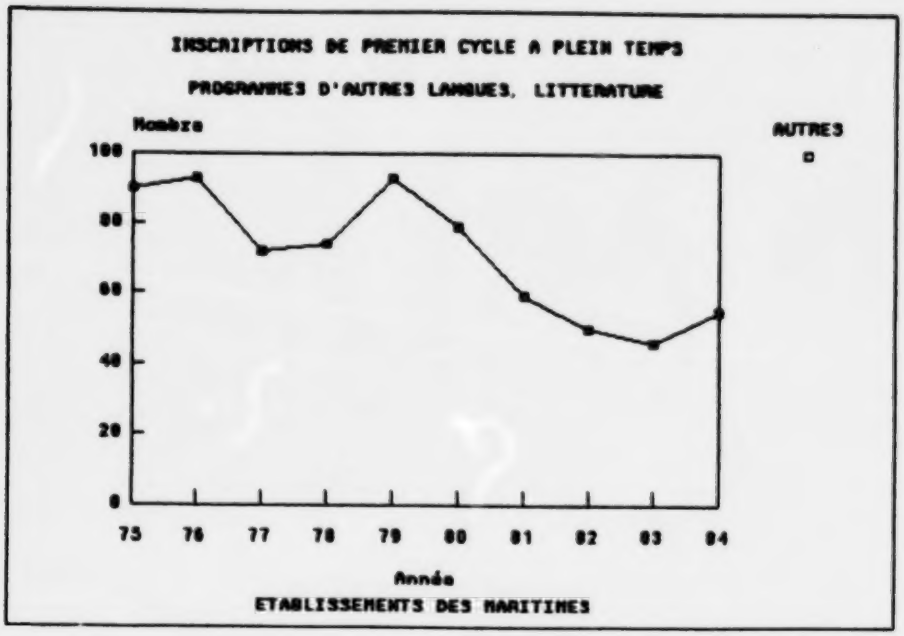
En mars 1983, la Commission a reconnu l'adoption par l'University of New Brunswick d'une politique relative à la langue française qui a comme objectif principal d'offrir dans la langue française un nombre circonscrit de cours dans des sujets autres que le français.

L'Association of Canadian Parents for French a tenu une série de conférences en 1985 touchant l'enseignement postsecondaire bilingue dont les objectifs étaient:

- d'examiner ce qui se fait présentement pour combler les besoins des diplômés bilingues du secondaire;
- de créer une tribune où de nouvelles façons d'aborder la question de l'enseignement bilingue pourraient être examinées;
- de discuter du rôle des universités dans l'enseignement d'une langue seconde; et
- de formuler des recommandations aux agences appropriées relatives à la fonction des établissements postsecondaires de la région de l'Atlantique vis-à-vis l'enseignement bilingue.

Par conséquence, les résolutions suivantes ont été soumises à la Commission:

- que la Canadian Parents for French (CPF) encourage l'amélioration des communications entre les collèges des diverses provinces en vue de favoriser un meilleur partage d'information concernant les cours disponibles en français comme langue seconde;
- que les établissements postsecondaires qui ne le font pas déjà offrent la gamme complète des cours enseignés en français qui sont nécessaires afin de permettre aux étudiants qui poursuivent un programme de base française de devenir fonctionnels dans la langue française s'ils le désirent;
- que le transfert de crédits envers les programmes universitaires entre les universités au Canada soit étendu et que des lignes directrices communes soient développées;
- que la CPF encourage les universités anglophones et francophones, de concert avec les conseillers en orientation des écoles secondaires, à mieux renseigner les étudiants d'immersion française et des programmes de base en français concernant la disponibilité des cours enseignés en français à leur établissement qui leur permettraient de garder ainsi que d'améliorer leur compétence dans la langue française;
- que les établissements postsecondaires de la région de l'Atlantique adoptent une politique de coopération et de partage d'information dans le développement, l'exécution et la coordonnation des cours enseignés en français;
- que la CPF encourage une communication plus étendue entre les universités et les collèges communautaires afin d'évaluer les besoins des étudiants bilingues et de mieux les servir; et
- qu'une coopération plus extensive soit développée entre les collèges communautaires et les écoles secondaires du premier et du deuxième cycle afin que les étudiants prennent connaissance plus tôt dans leur formation de l'importance pratique de la compétence dans la langue seconde.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Autres langs et/ou lit													
UPEI	2	1	1	2			1	1	3	1	0	0	38
ACAD	13	19	13	12	13	14	9	10	13	17 (1)	8	8	386
DAL	20	26	26	23	33	21	17	7	18	17 (1)	16	9	628
MSVU	1	4			1	1	1		2	3	2	1	36
SFXU[d]	3	2		1	3	4	3	3			2	3	41
SMU	27	25	17	22	26	23	21	17			n/a	4	60
UKC[d]	4	1	2		3	1	1	4	1	4	n/a	1	
MTA	3	5	2	7	7	8	4	6	6	5	6	6	85
STU	4		3	2	3	2			1	3 (1)	3	3	138
UNB											n/a	11	359
- F'ton	13	10	8	5	4	5	2	2	2	5 (1)			
- SJ[d]	1												
Total	90	93	72	74	93	79	59	50	46	55 (4)		46	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	36	40	48	37	16	40	35	34	12	11

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 38,9% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM - Baccalauréat - Linguistique

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M
DAL - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

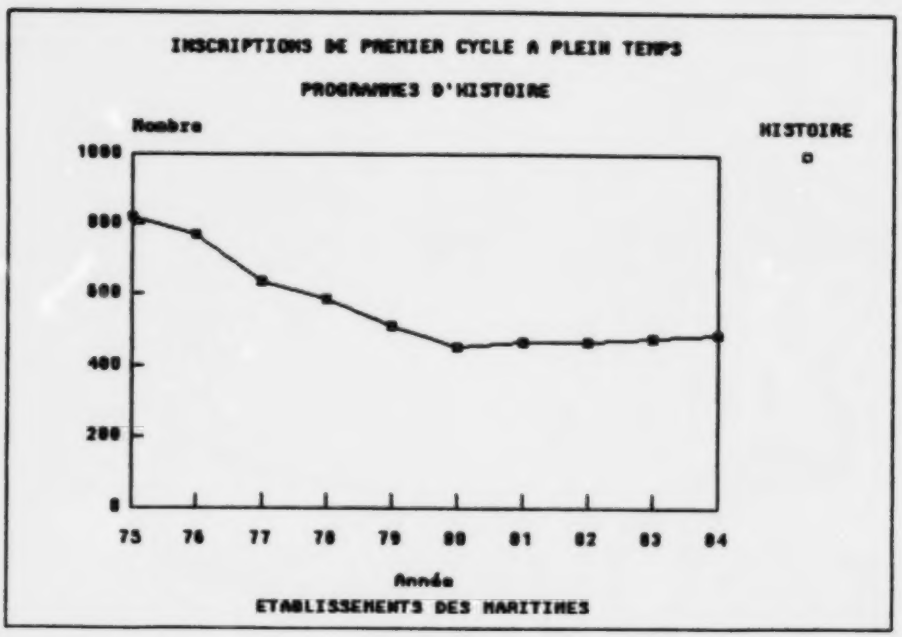
Aucune

7) Développements:

Des programmes universitaires sont disponibles, tels que suivent:

- Allemand 7
- Russe 1
- Espagnol 8

La Commission n'a pas approuvé une proposition pour un Doctorat en Allemand à Dalhousie au cours de l'année académique 1985-86.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Histoire														
UPEI	83	100	90	63	48	46	67	56	69	55	(2)	9	9	1,264
ACAD	142	140	111	92	70	96	97	80	77	86		9	10	749
DAL & UKC	155	158	121	116	106	85	103	100	104	138	(3)	20	19	1,078
MSVU	64	39	38	37	24	9	5	11	8	13	(1)	5	6	346
SFXU	27	23	27	15	24	23	21	22	25	15		8	8	543
SMU	101	85	52	57	44	40	34	35	37	27		n/a	12	475
UCCB												n/a	4	
MTA	133	120	113	103	112	81	80	94	79	77		9	8	524
STU	40	41	26	33	30	32	29	30	39	33		6	6	315
UNB												n/a	22	894
- F'ton	71	60	56	63	51	38	27	31	39	36				
- SJ	2	4	4	8	6	6	7	8	4	10				
Total	818	770	638	587	515	456	470	467	481	490	(6)		104	
UdeM					36	24	25	15	14	22	(1)	7	9	398
US-A						7		3	6	4		3	2	n/a

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	323	272	294	270	262	254	211	192	195	210
	F	29	13	15	7	10	12	13	3	8	5

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 40,1% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

STU	- Certificat de 1er cycle - Études canadiennes	- 1987
UdeM	- Certificat de 1er cycle - Études acadiennes	
UdeM	- Baccalauréat - Études acadiennes	
US-A	- Baccalauréat - Études atlantiques canadiennes	

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

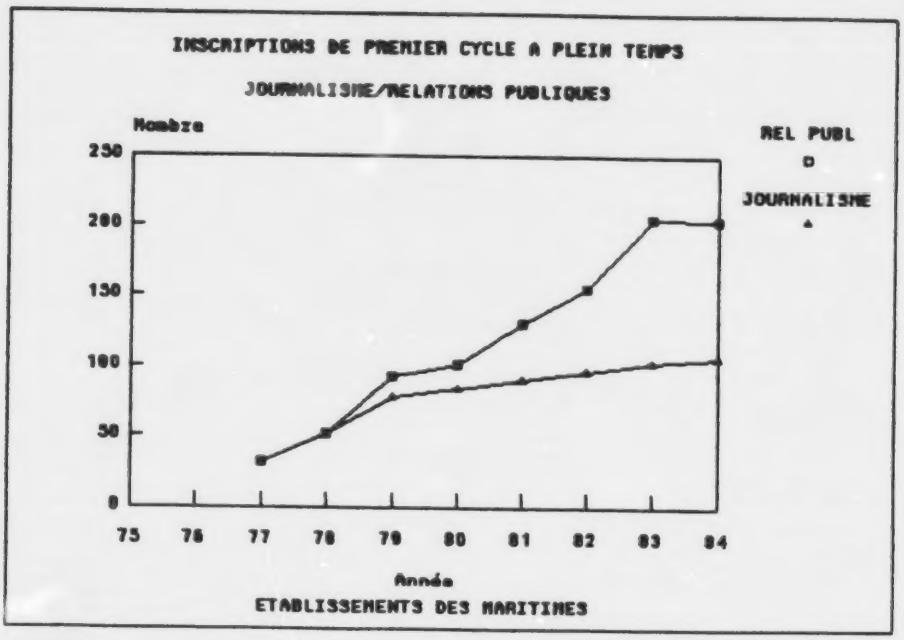
UdeM - M
UNB - M, D
ACAD - M
DAL - M
SFXU - M
SMU - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

7) Développements:

Bien qu'il portent sur un grand choix de disciplines, les programmes d'Études régionales sont inclus sous la rubrique de l'Histoire.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Journalisme & rels publ													
MSVU (RP)			32	52	92	101	131	155	205	204 (2)	n/a	n/a	
UKC (Journ)				52	77	84	90	96	102	106	n/a	4	
Total			32	104	169	185	221	251	307	310 (2)			

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés			0	0	0	0	26	20	N/A*	44

*non disponible de Statistique Canada pour 1983-84

Notes:

1) Depuis leurs débuts respectifs en 1977-78 et 1978-79, les programmes ont été mis en marche au cours d'une période de quatre ans.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

Aucun

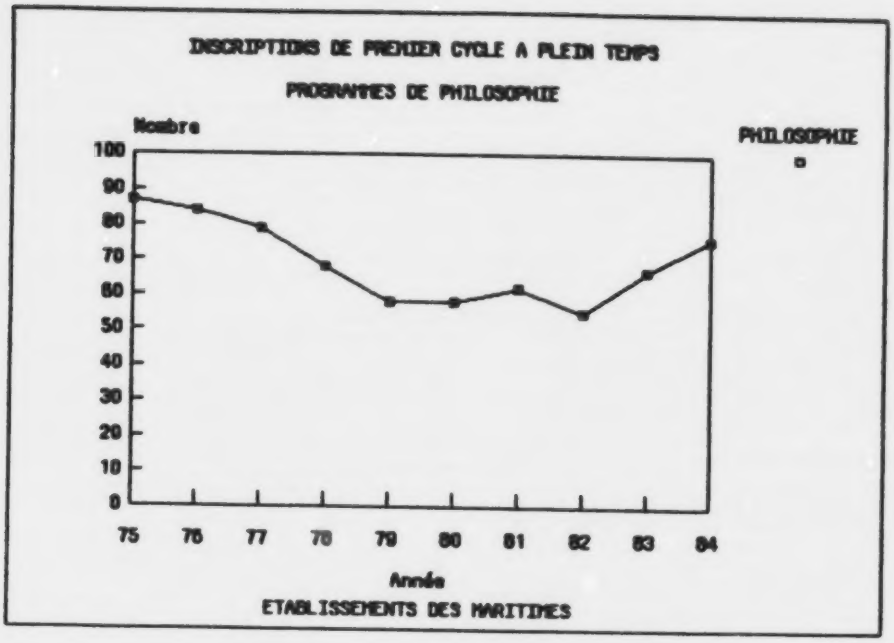
5) Limites placées sur les inscriptions:

Mount Saint Vincent University limite l'admission au programme de Relations Publiques à 100 étudiants par année alors que l'University of King's College admet un maximum de 25 étudiants au programme d'un an et de 30 à la première année du programme de quatre ans en Journalisme.

7) Développements:

Le programme en Relations Publiques est le premier tel programme offert au Canada.

Un programme en Hospitalité/tourisme qui comprend des arrangements pour des transferts du diplôme de deux ans et du certificat d'un an de Holland College, l'University College of Cape Breton, le Collège communautaire du Nouveau Brunswick, le Nova Scotia Institute of Technology et la Dartmouth Vocational School a été approuvé au cours de 1985-86.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Philosophie													
UPEI	7	8	10	8	5	2	4	4	4	4	4	4	149
ACAD	9	11	11	10	11	7	4	2	8	9	4	3	242
DAL	21	24	19	22	18	14	16	11	15	21 (1)	10	9	1,122
MSVU	1				1		1				2	2	65
SFXU	4	2	4	2	3	5	4	8	9	6	4	4	292
SMU	7	8	3	5	8	8	7	3	7	12	n/a	5	407
UCCB											n/a	3	
UKC[d]	7	6	8		3	4	4	7	11	8	n/a	0	
MTA	7	6	9	8	6	7	11	9	7	6	5	4	135
STU	11	14	10	6		6	5	6	3	4	5	5	301
UNB											n/a	8	356
- F'ton	13	4	5	7	3	3	5	5	2	4			
- SJ		1				2	1		1	2			
Total	87	84	79	68	58	58	62	55	67	76 (1)		47	
UdeM					8		4	2	5	3	5	8	393

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des E	40	26	36	28	33	34	26	26	27	26
baccalauréats décernés F	4	5	3	0	2	1	1	1	1	1

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 12,6% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

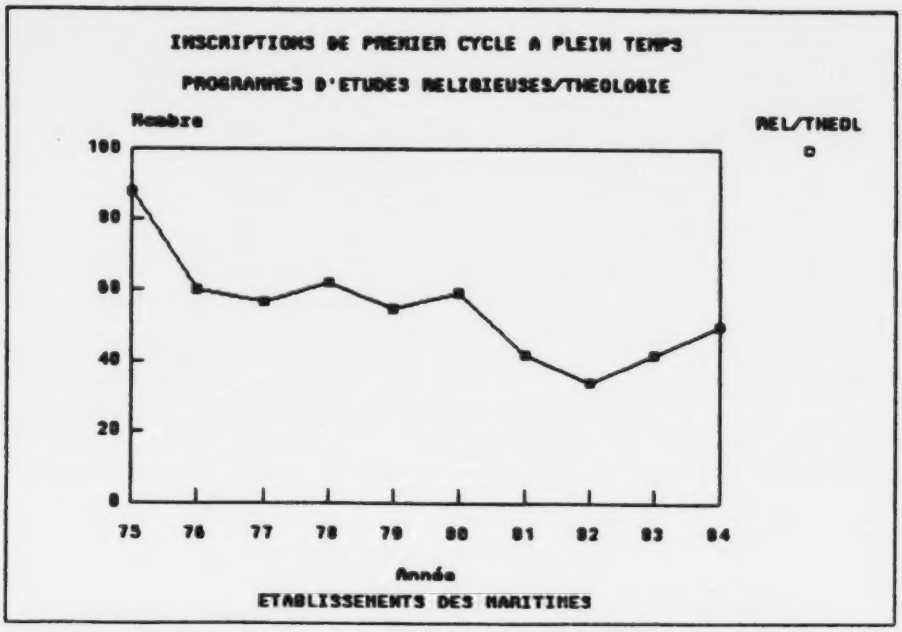
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UdeM - M
UNB - M
DAL - M, D
SMU - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Études religieuses													
UPEI	10	6	7	8	8	4	1	1	2	2	3	3	163
ACAD	9	14	14	11	9	6	3	1	3	3	3	2	64
DAL[d]			1		2	2	1		1	2	1	2	78
MSVU	5	7	6	4	4	8	3	5	7	10	4	3	190
SFXU	3	2	1	2	1	2	2	2	2	5	5	5	199
SMU	6	5	6	10	9	4	2	4	5	6	n/a	4	270
UCCB											n/a	3	
MTA	10	9	6	9	4	7	8	2	3	1	3	3	136
STU				9	7	4	3	1	4	1	4	3	198
Total	43	43	41	53	44	37	23	16	27	31		28	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	22	23	28	23	45	52	59	57	54	62

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 46,5% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

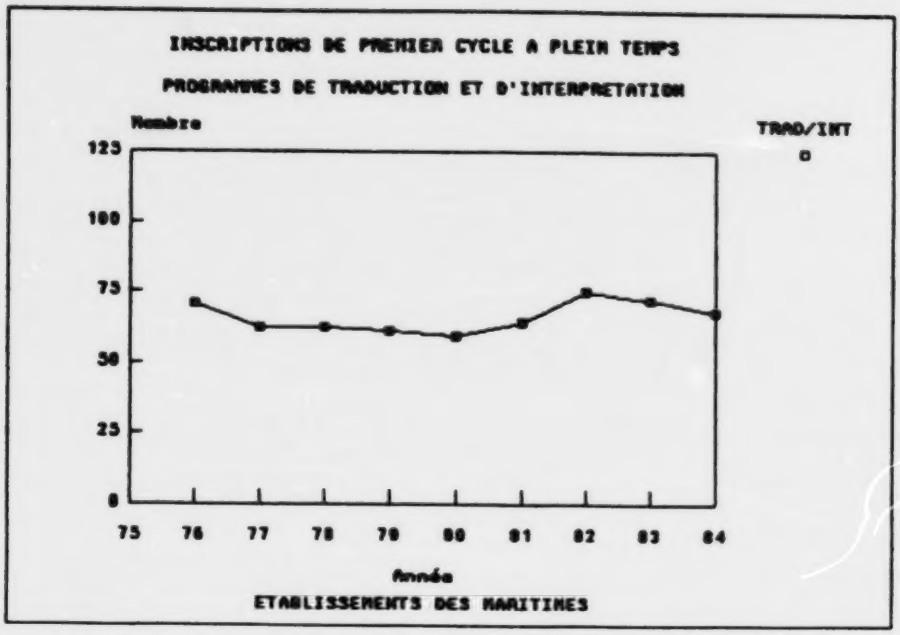
AST - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

7) Développements:

L'Atlantic School of Theology offre des programmes en Théologie, en Formation pastorale et en Études religieuses. Les programmes sont surtout au niveau du premier grade professionnel et des 2e et 3e cycles.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Traduction & Interprétation**													
UdeM		71	62	62	61	59	64	75	72	68 (2)	2	2	395

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85
**ceci est un programme régional, i.e. un programme à l'UdeM pour la région des Maritimes

Total des baccalauréats décernés		14	8	6	9	8	11	8	11	12

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une stabilité dans les inscriptions à cause de l'accessibilité restreinte du programme, alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue française ont augmenté de 24,7%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

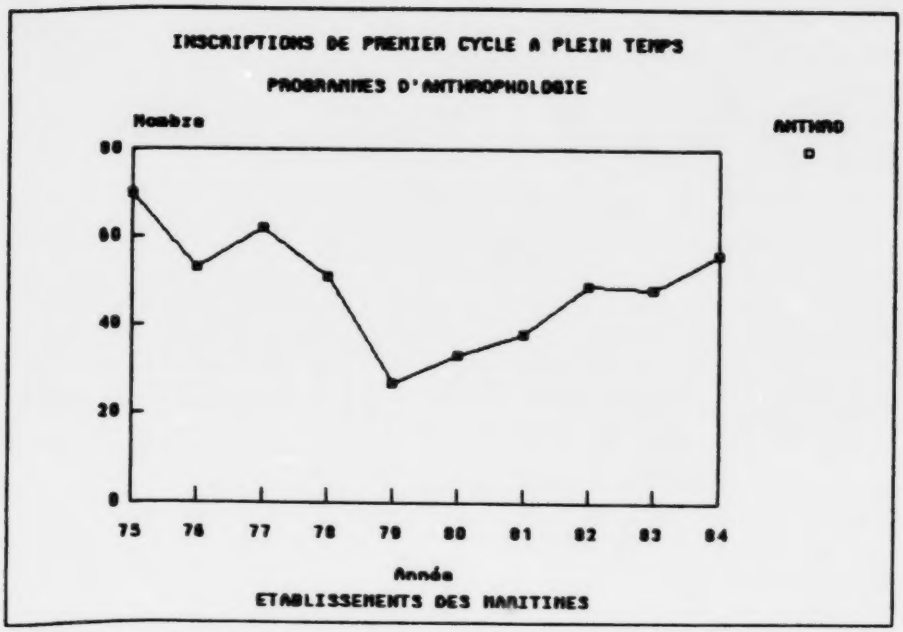
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

Aucun

5) Limites placées sur les inscriptions:

Les inscriptions sont limitées à 35 étudiants dans la première année du programme.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	Corps enseignant '84	1982-83 Inscriptions aux cours
Anthropologie													
UPEI			4	3	3	4	4	7	5	6	1	1	316
ACAD[d]											2	2	
DAL	16	11	7	1					2	2	3	5	
MSVU[d]											1	1	175
SFXU	1			1			2	1	1	4	1	1	
SMU	22	19	27	26	13	15	18	25	28	29	n/a	5	248
UCCB[d]											n/a	1	
UKC[d]		2	1							1	0	0	
STU	9	6	10	8	3	4	7	9	5	4	3	3	183
UNB											n/a	5	362
- F'ton	22	14	12	12	8	9	7	7	7	10			
- SJ[d]		1	1			1							
Total	70	53	62	51	27	33	38	49	48	56		24	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	40	29	24	19	20	22	14	14	15	19

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 20,0% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

   Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

   Aucun

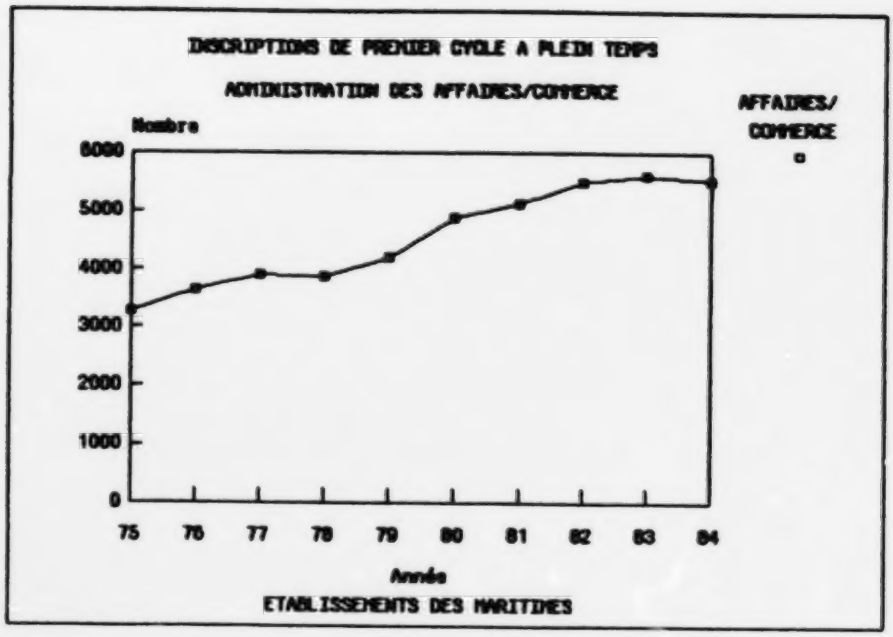
4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

   UNB - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

   Aucune

Nota Bene: Dans certains cas, les cours d'Anthropologie et de Sociologie et/ou le personnel enseignant sont intégrés.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Commerce, Admin des aff													
UPEI	303	356	395	354	395	421	457	476	436	407 (6)	9	10	1,999
ACAD	373	417	435	406	436	525	576	587	584	560 (70)	14	23	2,291
DAL	551	624	696	642	680	771	775	813	835	806 (177)	38	44	4,936
MSVU	84	122	112	108	112	141	146	180	215	234 (5)	21	18	1,490
NSAC[d]											n/a	1	
SFXU	276	330	368	390	413	450	465	505	483	461 (25)	11	10	1,178
SMU	749	795	829	834	877	1,014	1,025	1,151	1,206	1,174 (114)	51	34	3,010
UCCB						137	162	207	257	255 (1)	9	9	956
MTA	163	187	189	182	218	231	241	249	245	261 (15)	7	10	731
UNB											30	44	4,798
- F'ton	607	652	717	761	850	946	995	1,051	1,074	1,106 (99)			
- SJ	164	156	160	187	213	235	281	290	282	281 (3)			
Total	3,270	3,639	3,901	3,864	4,194	4,871	5,123	5,509	5,617	5,545 (515)		203	
UdeM	464	503	536	512	650	649	692	800	655	587 (6)	25	35	7,211
US-A	19	28	23	30	33	25	1	19	27	37	2	3	n/a

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés E	576	657	724	820	904	592	772	838	975	1,022
F	67	86	83	83	79	124	138	138	148	136

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 69,1% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UNB	- Certificat de 1er cycle	- Politique publique	- 1986
UNB	- Baccalauréat	- Comptabilité & Finance	- 1987
UNB	- Baccalauréat	- Relations Industrielles & Gestion du personnel	- 1987
UNB	- Baccalauréat	- Commercialisation	- 1987
UNB	- Baccalauréat	- Management	- 1987
UNB	- Baccalauréat	- Méthodes quantitatives	- 1987
UNB	- Baccalauréat	- Administration publique	- 1987
UNB-SJ	- Baccalauréat	- Administration de la santé	
SFXU	- Baccalauréat	- Administration des sports	- 1987
STU	- Baccalauréat	- Commerce, Administration des affaires, général	- 1987
UPEI	- Baccalauréat	- Commerce, Administration des affaires, général	- 1987

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

UdeM - Baccalauréat - Administration des Affaires-Commerce, général

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UdeM - M
UNB-F - GD, M
ACAD - M
DAL - M
SMU - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Mount Allison University limite les inscriptions à la première année du programme du Baccalauréat en Administration des Affaires à 100 étudiants.

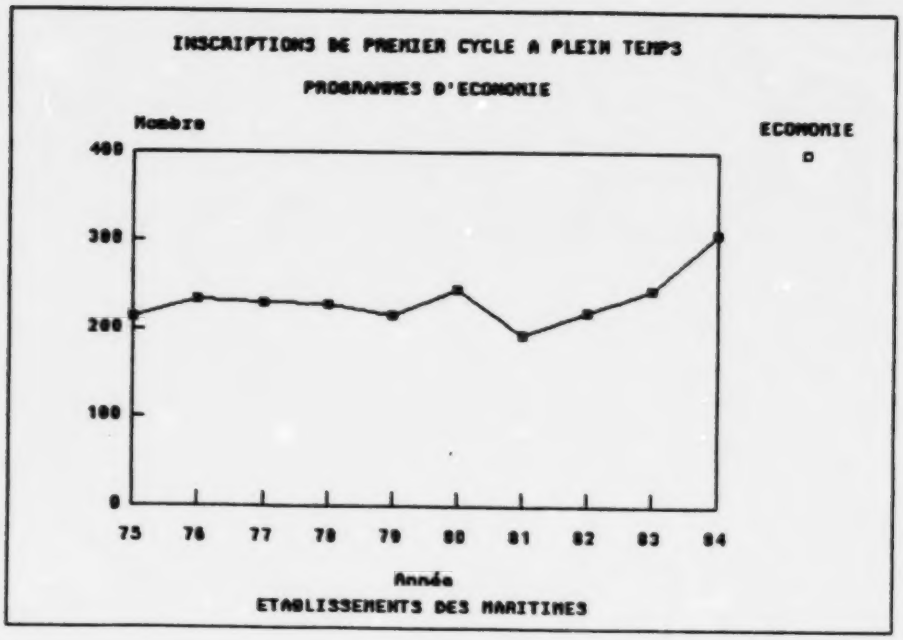
7) Développements:

Quelques établissements sont en train de remplacer/supplémenter le Baccalauréat en Administration des Affaires par des baccalauréats en sujets particuliers, tels le Baccalauréat en Comptabilité, le Baccalauréat en Commercialisation, etc.

Deux établissements ont mis en oeuvre des programmes au niveau du baccalauréat intégrant des applications d'ordinateurs ainsi que des études du management.

Un programme en Hospitalité et Tourisme qui comporte des arrangements pour le transfert du diplôme de deux ans et du certificat d'un an de Holland College, University College of Cape Breton, Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Nova Scotia Institute of Technology et Dartmouth Vocational School a été approuvé au cours de 1985-86.

Une Maîtrise en Administration des Affaires à l'UNB a été approuvée au cours de l'année académique 1985-86.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Economie														
UPEI	10	17	20	13	7	8	12	20	22	29		7	8	1,011
ACAD	28	36	46	40	42	43	52	31	30	60	(19)	6	9	707
DAL	41	49	34	40	46	45	43	48	57	69	(21)	21	21	1,354
MSVU	8	4	5	10	8	8	4	4	2	3		3	3	386
NSAC										13		n/a	2	
SFXU	11	9	21	7	11	12	3	6	13	12		5	6	694
SMU	40	39	27	26	24	33	24	28	26	27	(12)	n/a	10	1,063
UCCB[a]												n/a	2	
UKC[d]	7	7	6		4	6	8	10	10	12	(2)	n/a	0	
MTA	28	16	18	25	20	25	21	28	29	27	(2)	5	4	375
STU	16	23	19	24	19	32	17	16	31	40	(20)	3	5	393
UNB												n/a	18	1,692
- F'ton	24	28	28	37	28	31	9	26	21	14				
- SJ	1	5	5	5	7	2	1	2	3	3				
Total	214	233	229	227	216	245	194	219	244	309	(76)		88	
UdeM		19			14	8	8	14	17	21		8	9	944

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des E	75	58	104	119	79	110	127	150	128	132
baccalauréats décernés F	6	3	4	5	5	6	2	2	3	3

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 44,4% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

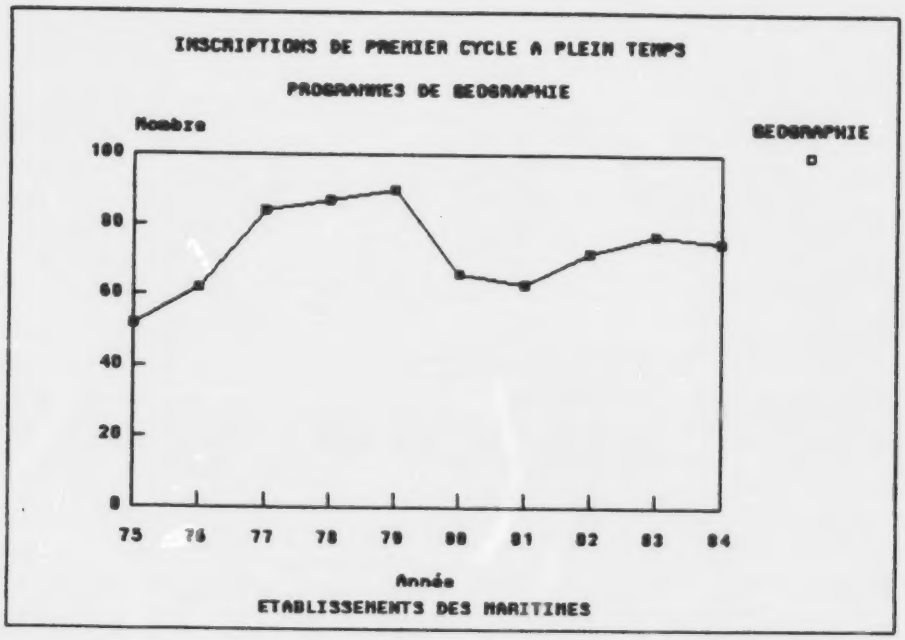
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UdeM - M
UNB - M
ACAD - M
DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Géographie													
ACAD[d]											1	0	
DAL[d]											1	2	
SMU	30	37	51	56	55	39	33	49	52	52 (1)	n/a	5	319
MTA	22	25	33	31	35	27	30	23	25	23 (2)	4	3	182
Total	52	62	84	87	90	66	63	72	77	75 (3)		10	
UdeM					14	15	9	10	25	41	5	4	361

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés E	5	11	19	23	23	34	27	18	22	22
F	14	6	7	5	4	3	4	2	3	3

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 44,2% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM - Baccalauréat - Géographie
UNB - Baccalauréat - Géographie - 1987

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

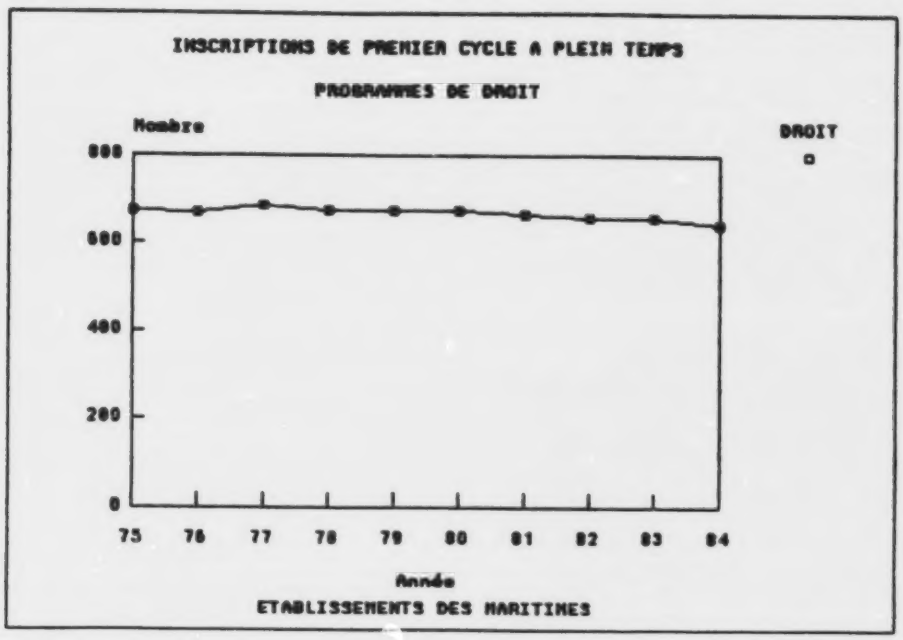
Aucun

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

7) Développements:

Une recommandation du Comité conjoint AUA-CESPM en 1979 fait provision pour la Géographie physique à l'UNB, la Géographie humaine et économique à SMU, et la Géographie humaine à MTA.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Droit													
DAL	446	440	452	447	447	450	452	455	458	445 (3)	33	38	1,702
UNB - F'ton	226	226	230	226	223	223	211	201	197	197	16	17	1,219
Total	672	666	682	673	670	673	663	656	655	642 (3)	49	55	
UdeM				28	47	67	72	62	70	74	8	13	794

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des E	197	214	214	220	230	218	213	205	210	205
baccalauréats décernés F							15	21	18	20

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 4,5% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM - Certificat de 1er cycle - Droit - 1986

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Le nombre d'admissions au programme est fixé. Il y a une limite de 156 étudiants par année à Dalhousie University et de 80 à l'University of New Brunswick.

6) Études:

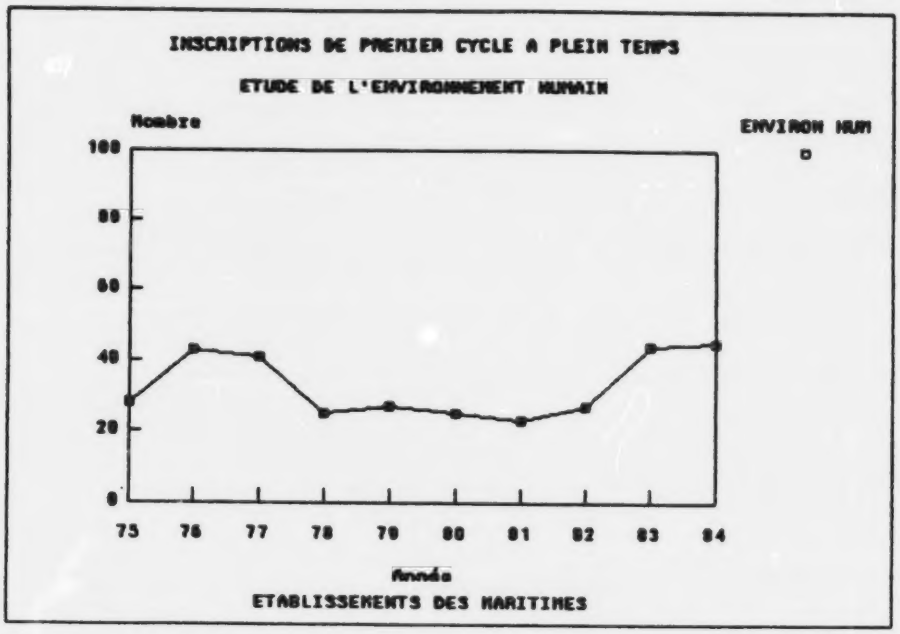
Au cours de 1975, un nombre d'universités ont exprimé leur intérêt à élargir ou a établir des Facultés de Droit. Par conséquence, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes a chargé le doyen de la Faculté de Droit à Queen's University, M. D.A. Soberman de préparer un rapport au sujet de l'enseignement juridique dans les provinces Maritimes. L'objectif de ce rapport était de fournir à la Commission des renseignements et des conseils qui lui serviraient de base pour des décisions et recommandations.

La Commission a reçu le rapport du Doyen Soberman, 'Legal Education in the Maritime Provinces' à la réunion du 17 mai 1976. Après en avoir examiné et considéré le contenu, le rapport a été publié le 27 septembre 1976. La Commission a demandé et reçu des soumissions de groupes et d'individus intéressés, et les ayant examinés, a formulé les recommandations suivantes au Conseil des premiers ministres des Maritimes:

a) qu'une Faculté pour l'enseignement du Common Law dans la langue française soit établie à l'Université de Moncton;
b) qu'au cours de la période 1976-81, l'autorisation d'une nouvelle faculté, école ou d'un établissement offrant l'enseignement juridique dans la langue anglaise ne soit pas considérée;
c) que des discussions soient initiées avec la province de Terre-Neuve concernant ses besoins et sa participation éventuelle dans un programme d'enseignement juridique élargi dans la région des Maritimes; et
d) que l'embellissement des facultés de Droit à Dalhousie University et à l'University of New Brunswick soit considérée.

7) Développements:

Le programme de Droit à l'Université de Moncton a inscrit ses premiers étudiants en 1978.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Études d'environ. humain													
NSCAD	28	43	41	25	27	25	23	27	44	45 (1)	4	3	n/a
TUNS											0	1	
Total	28	43	41	25	27	25	23	27	44	45 (1)	4	4	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés										

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 60,7% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

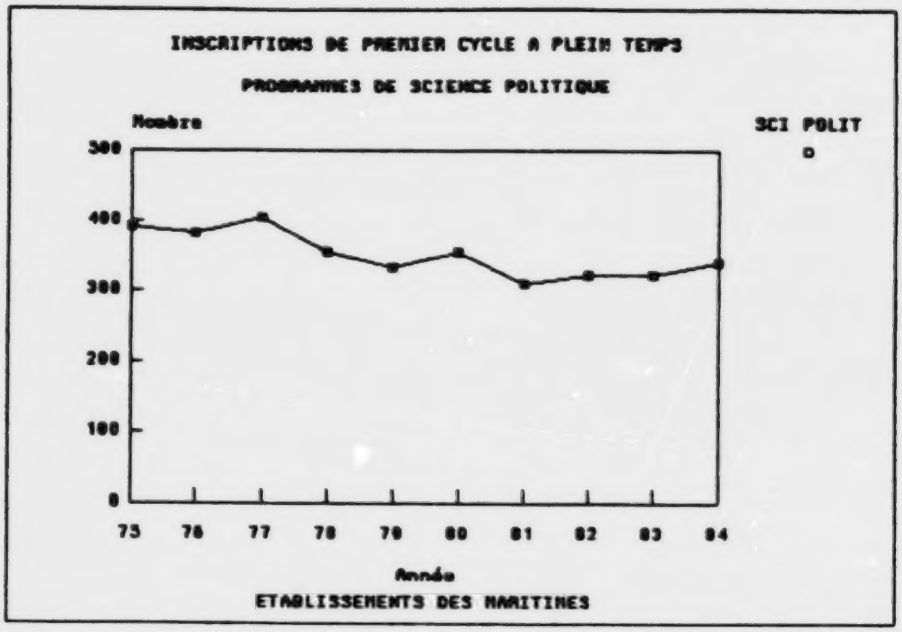
DAL - M
TUNS - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

7) Développements:

La Commission a recommandé au gouvernement de la Nouvelle-Écosse l'approbation d'un Baccalauréat en Études de l'environnement pour l'UCCB.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Science politique														
UPEI	32	31	25	14	13	10	11	16	5	9		6	4	291
ACAD	58	59	61	64	55	44	35	34	44	80	(3)	5	5	333
DAL	110	92	99	102	76	89	76	82	88	84	(1)	16	14	919
MSVU	8	8	5	5	6	7	3	4	3	4		2	2	91
SFXU	32	34	39	38	49	46	43	35	35	24		8	7	674
SMU	77	68	71	50	42	40	43	49	41	53	(4)	n/a	5	440
UCCB												n/a	3	
UKC[d]	4	12	19		16	18	16	27	35	27		n/a	0	
MTA	34	39	33	22	37	52	52	44	35	36	(2)	4	5	301
STU	10	10	16	23	17	16	8	15	18	14		2	2	153
UNB												n/a	10	493
- F'ton	27	29	31	30	20	31	24	14	14	7	(1)			
- SJ[d]	1	1	5	7	2	3		3	5	3				
Total	393	383	404	355	333	356	311	323	323	341	(11)		57	
UdeM		54			33	38	35	37	40	52	(2)	7	8	515

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	137	150	146	143	134	145	126	137	134	130
	F	22	7	9	9	7	6	11	11	7	6

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 13,2% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

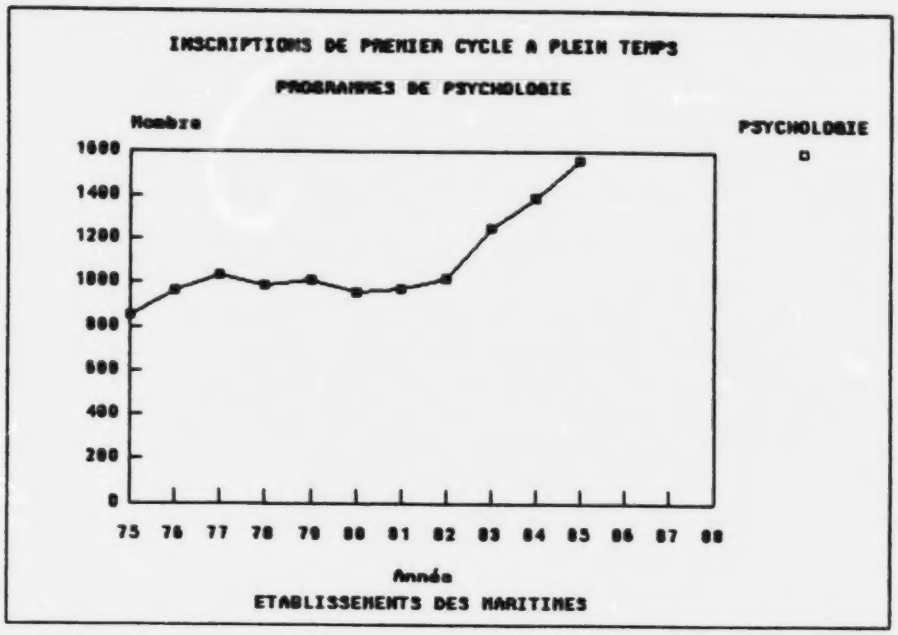
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M
ACAD - M
DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Psychologie														
UPEI	115	138	117	96	79	58	81	103	115	128		8	10	1,641
ACAD	102	119	113	113	110	107	123	134	186	176	(15)	8	9	850
DAL	256	219	247	247	216	207	233	238	266	301	(3)	29	29	2,327
MSVU	46	145	222	251	307	278	242	217	250	307	(1)	10	11	380
SFXU	34	50	51	31	28	37	27	35	46	43		9	10	1,043
SMU	79	84	61	58	69	57	52	63	72	104	(6)	n/a	10	1,191
UCCB												n/a	10	
UKC[d]	8	14	19		14	14	13	9	10	16		n/a	0	
MTA	74	60	66	67	64	69	75	100	131	116	(6)	7	8	573
STU	61	63	64	61	62	62	62	57	86	100	(1)	7	8	763
UNB												n/a	22	1,633
- F'ton	71	64	59	44	45	50	48	44	57	68	(2)			
- SJ	3	8	13	16	15	17	15	18	27	33				
Total	849	964	1,032	984	1,009	956	971	1,018	1,246	1,392	(34)		127	
UdeM		23	75		84	94	97	105	133	121		15	17	2,045

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	312	290	297	340	313	295	294	275	289	373
	F	36	26	34	19	18	22	13	29	16	17

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 64,0% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UNB - Baccalauréat - Psychologie générale - 1987

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UdeM - M
UNB - M, D
ACAD - M
DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

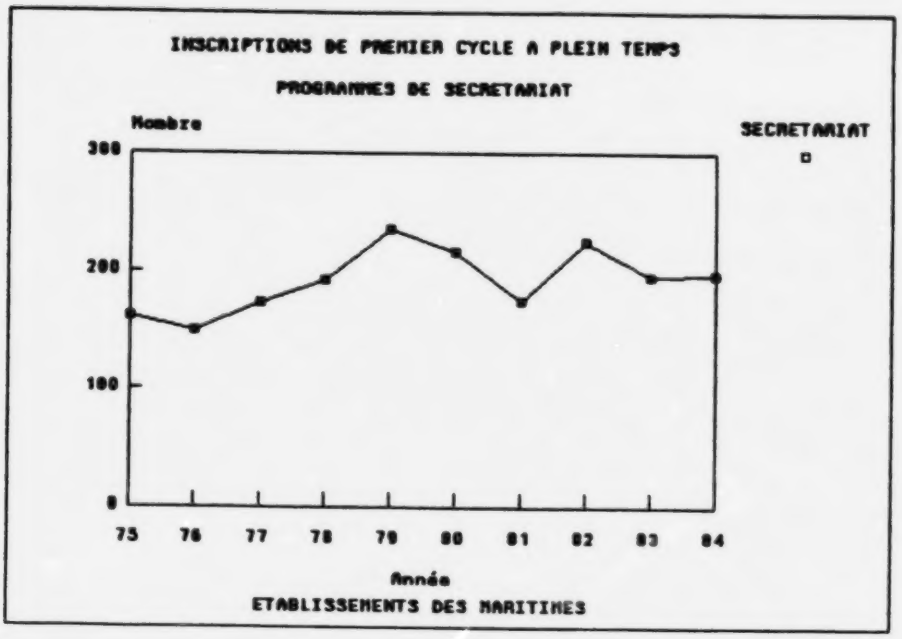
Aucune

6) Études:

En 1978, M. George A. Ferguson a conclu une étude, 'Psychology Education in the Maritime Provinces'. Le rapport a été mis à la disposition des établissements pour qu'il serve de guide aux établissements ainsi qu'à la Commission dans le développement de nouveaux programmes.

7) Développements:

La Psychologie est un du petit nombre de disciplines dans lequel les grades sont décernés aussi bien ès Arts que ès Sciences. Une étude récente faite par le Comité AUA-CESPM sur les affaires académiques révèle qu'un changement important dans l'orientation de ce programme est en cours.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Secrétariat														
ACAD	49	40	38	49	66	57	38	41	39	47	(4)	2	2	159
MSVU	40	42	73	78	102	79	62	92	82	70	(1)	8	8	713
SFXU	72	67	62	66	67	53	44	49	31	21	(2)	2	2	117
UCCB[a]						4	2	3		2		n/a	0	
MTA[c]												1	1	
UNB														
- F'ton						23	28	40	43	57	(1)	0	n/a	
Total	161	149	173	193	235	216	174	225	195	197	(8)			
UdeM		106	84	148	69	71	49	58	71	74		7	8	n/a
US-A[c]	23	35	26	39	46	38	29	29	28	36	(2)		3	n/a

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des E	53	41	37	42	31	67	63	38		23
baccalauréats décernés F		3	11	9						

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 22,4% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM - Certificat de 1er cycle - Secrétariat - 1987
US-A - Baccalauréat - Secrétariat - 1986

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

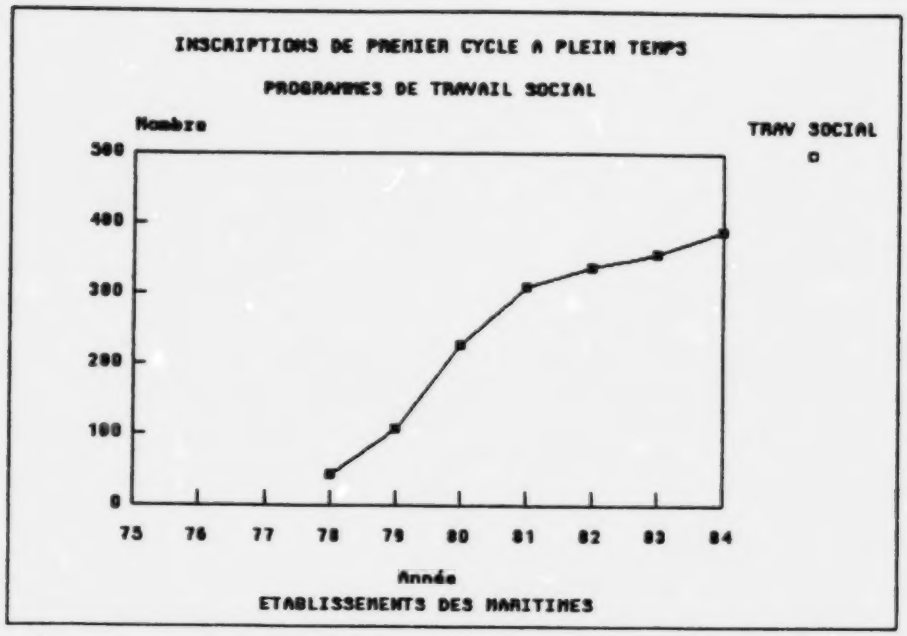
Aucun

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

7) Développements:

Le Comité conjoint AUA-CESPM et le Comité consultatif sur les arts appliqués et la technologie ont tous deux examiné le programme de baccalauréat et celui de certificat en Secrétariat et ont fait des consultations auprès de représentants des collèges communautaires et des établissements de formation technique. L'on perçoit une certaine répétition dans le domaine de l'enseignement des compétences techniques.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Travail/Bien-être Social													
DAL				27	81	87	88	87	93	92	15	17	601
STU				18	26	140	224	250	264	299	2	6	476
Total				45	107	227	312	337	357	391	17	23	
UdeM	153	132	120	122	122	141	166	202	228	226	6	7	1,048

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés E				3	7	28	55	78	78	80
F	32	18	28	23	26	23	27	26	39	30

Notes:

1) Depuis le commencement du programme en 1978-79, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 768,9% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3% depuis 1975-76.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

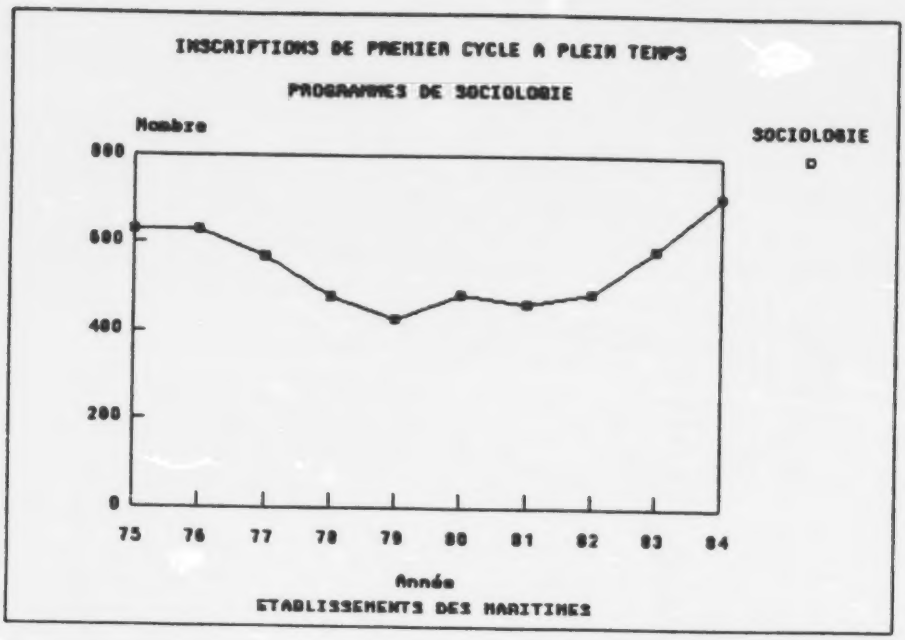
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

DAL - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Dalhousie University impose une limite de 40 étudiants dans les inscriptions à la première année du programme.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Sociologie														
UPEI	43	37	41	31	30	25	32	40	46	43		5	5	921
ACAD	115	133	134	120	92	90	78	73	74	95	(7)	9	6	871
DAL	121	135	108	111	87	71	83	64	74	104	(4)	18	10	1,437
MSVU	49	49	33	21	20	32	18	13	17	35	(2)	6	9	337
SFXU	24	21	30	22	23	18	21	17	18	27	(1)	5	7	743
SMU	106	90	80	67	64	49	56	70	78	97	(4)	n/a	11	955
UCCB						86	80	117	176	176		n/a	4	
UKC[d]	18	23	26		8	6	8	10	18	14	(1)	n/a	0	
MTA	14	17	18	18	15	19	18	15	18	17	(2)	3	4	252
STU	74	59	52	36	41	31	25	17	14	33	(1)	6	7	410
UNB												n/a	20	1,443
- F'ton	56	55	40	35	35	45	32	32	33	49	(1)			
- SJ	9	11	7	15	10	11	12	16	18	18				
Total	629	630	569	476	425	483	463	484	584	703	(23)		83	937
UdeM		23			14	11	11	9	14	10		8	7	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	219	228	222	214	188	197	172	173	174	179
	F	1	7	2	5	4	7	2	1	0	3

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 11,8% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

STU	- Certificat de 1er cycle	- Gérontologie	- 1987
STU	- Certificat de 1er cycle	- Criminologie	- 1987
UNB	- Certificat de 1er cycle	- Criminologie	- 1987
UNB	- Diplôme de 1er cycle	- Criminologie	- 1987
SMU	- Baccalauréat	- Criminologie	
STU	- Baccalauréat	- Études féminines	- 1987
DAL	- Baccalauréat	- Études féminines	- 1986
US-A	- Baccalauréat	- Animation communautaire	- 1987
US-A	- Baccalauréat	- Sciences sociales, général	- 1988

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

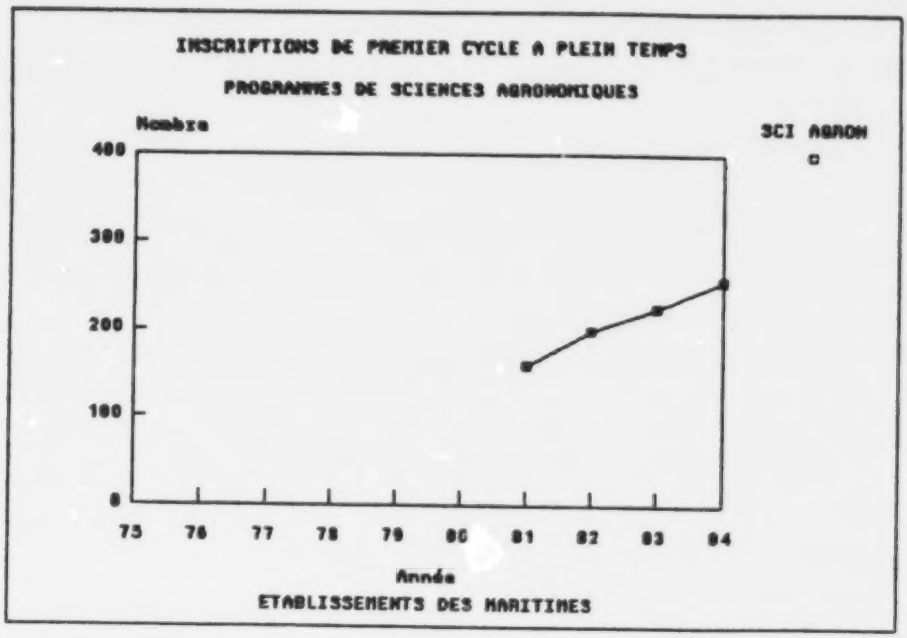
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M, D
DAL - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Sciences agronomiques													
NSAC	175	189	181	185	162	176	160	200	225	257 (1)	n/a	24	
Total	175	189	181	185	162	176	160	200	225	257 (1)		24	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés										

Notes:

1) Depuis le commencement du programme en 1981-82, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 60,6% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3% depuis 1975-76.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

Aucun

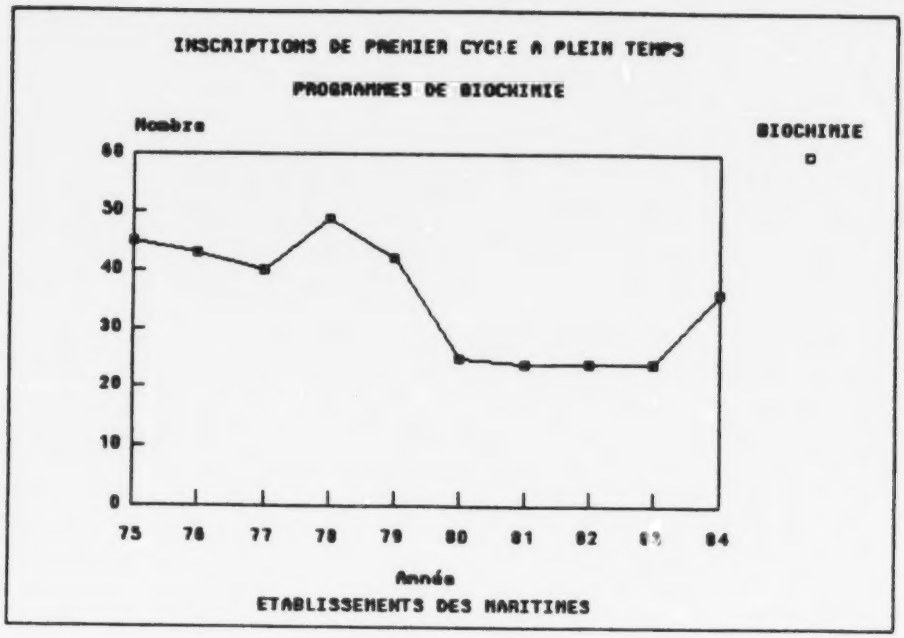
5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune

6) Études:

Suivant une analyse approfondie, le NSAC a reçu l'autorisation d'étendre ses programmes de deux ans au niveau du baccalauréat. Ceci a débuté en 1982-83.

Les grades sont décernés conjointement par le NSAC et DAL.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Biochimie														
ACAD[d]												0	1	
DAL	44	41	39	49	39	21	22	22	21	28	(1)	0	13	175
UKC[d]	1	2	1		3	4	2	2	3	8		n/a	0	
Total	45	43	40	49	42	25	24	24	24	36	(1)		14	
UdeM					16	14	18	27	31	36	(2)		1	130

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés E	4	10	10	3	7	6	1	8	7	3
F		2	2	9	7	11	5	4	5	2

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 20,0% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

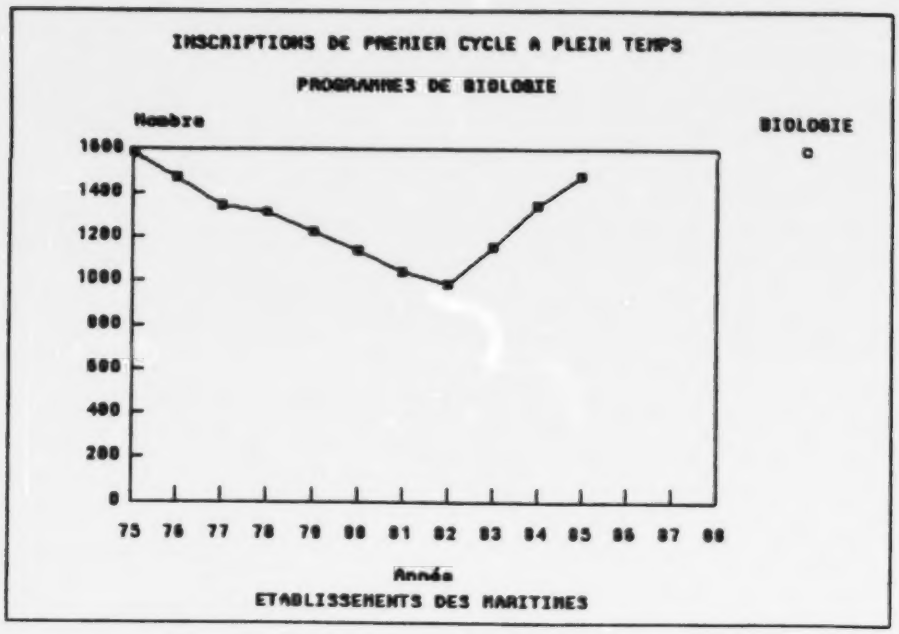
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2^{e} et 3^{e} cycles:

DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Biologie														
UPEI	93	106	103	88	70	50	79	67	62	64		7	7	722
ACAD	328	333	286	275	265	241	243	245	273	286	(10)	13	11	786
DAL	511	404	372	442	406	387	310	268	349	437	(10)	26	47	3,252
MSVU	63	65	52	37	25	10	13	19	21	52	(1)	3	6	239
NSAC[d]												n/a	9	
SFXU	54	46	52	46	43	39	35	36	56	59		6	7	695
SMU	88	77	58	46	42	41	31	41	59	31	(13)	n/a	6	289
UCCB[a]												n/a	3	
UKC[d]	23	24	27		27	20	19	18	24	30		n/a	1	
MTA	183	172	161	166	146	141	130	133	155	172	(11)	8	8	450
UNB												n/a	36	1,852
- F'ton	225	232	215	195	179	149	156	133	135	190	(2)			
- SJ	11	9	17	16	21	59	29	31	17	22	(1)			
Total	1,579	1,468	1,343	1,311	1,224	1,137	1,045	991	1,151	1,343	(48)		141	
UdeM					55	56	40	53	134	169		10	17	1,551

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	388	415	464	395	421	405	419	438	295	330
	F	45	15	19	19	18	17	12	16	6	6

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 14,9% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

DAL - Baccalauréat - Biologie appliquée - 1987
UPEI - Baccalauréat - Sciences biomédicales (vétérinaires) - 1987

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

MTA - M
UdeM - M
UNB - M, D
ACAD - M
DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

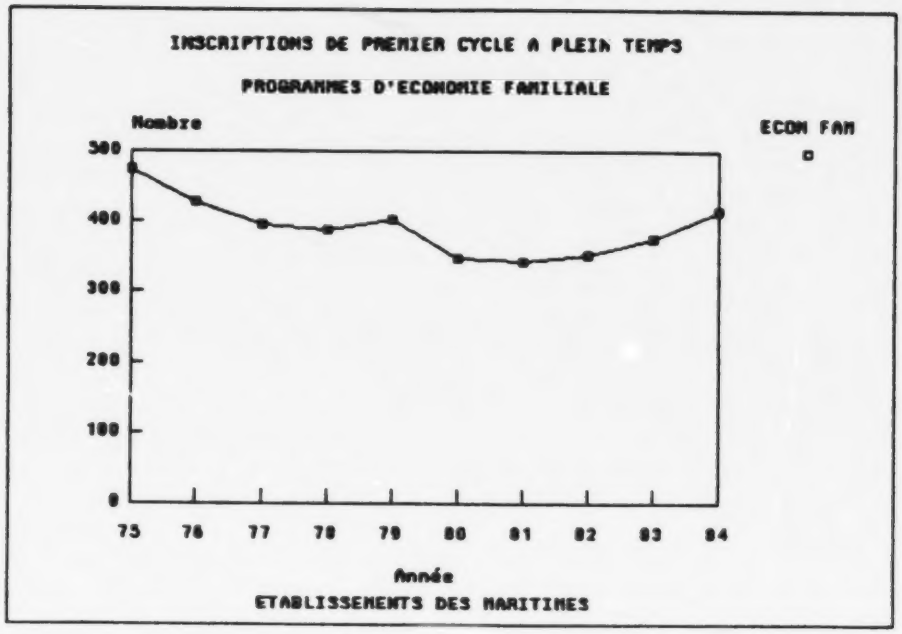
Aucune

6) Études:

Le rapport, 'Food Science Education in the Maritime Provinces', a été préparé pour la Commission par John W. Sherbon en 1981.

7) Développements:

Un Baccalauréat en Sciences des Vivres a été approuvé pour Acadia University. Le financement par le gouvernment et la mise en oeuvre du programme sont en suspens.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Économie fam. & sc.connexes														
UPEI	70	74	62	54	52	33	39	34	32	28		5	5	215
ACAD	127	113	86	96	91	67	64	60	74	77	(1)	4	4	146
MSVU	215	167	175	160	169	157	152	163	176	216	(16)	9	12	582
SFXU	61	72	71	78	90	90	86	97	91	83		5	4	310
UCCB[a]						2	3		2	1		n/a	0	
Total	473	426	394	388	402	349	344	354	375	415	(17)		25	
UdeM		104	92	79	71	70	43	34	42	52		5	5	388

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	125	120	105	77	95	93	76	102	75	93
	F	11	24	14	12	14	8	17	16	6	6

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 12,3% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

   Compris dans cette catégorie sont: Alimentation et nutrition, Vêtements, Textiles, Études familiales.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

   Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

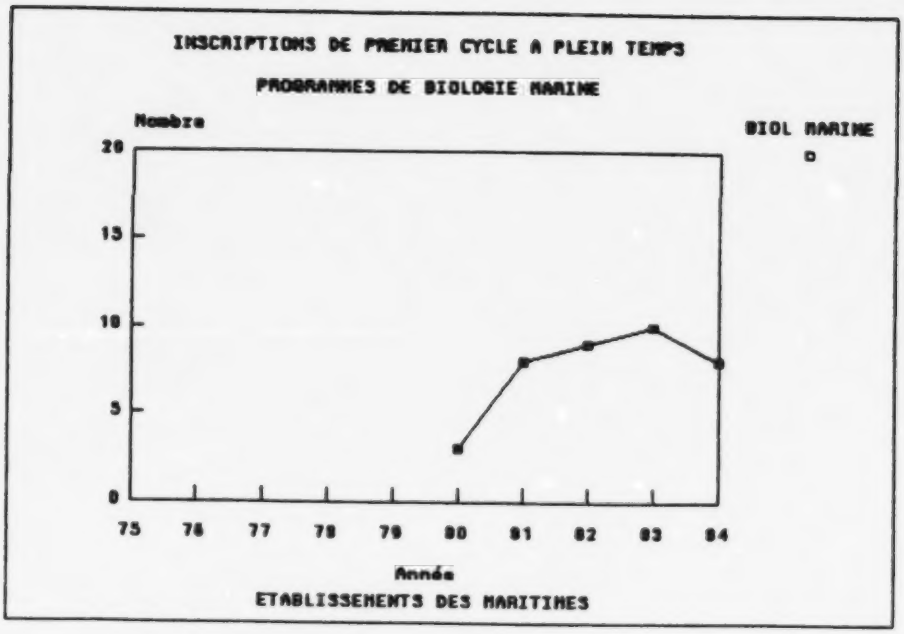
   Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

   UdeM - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

   Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Biologie marine													
ACAD[d]											0	2	
DAL						3	8	9	10	8	1	1	
UNB -SJ													
Total						3	8	9	10	8	1	3	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés										

Notes:

1) Depuis le commencement du programme en 1980-81, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 1,7% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3% depuis 1975-76.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM - Certificat de 1er cycle - Traitement des produits marins
US-A - Baccalauréat - Pêcheries - 1987

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

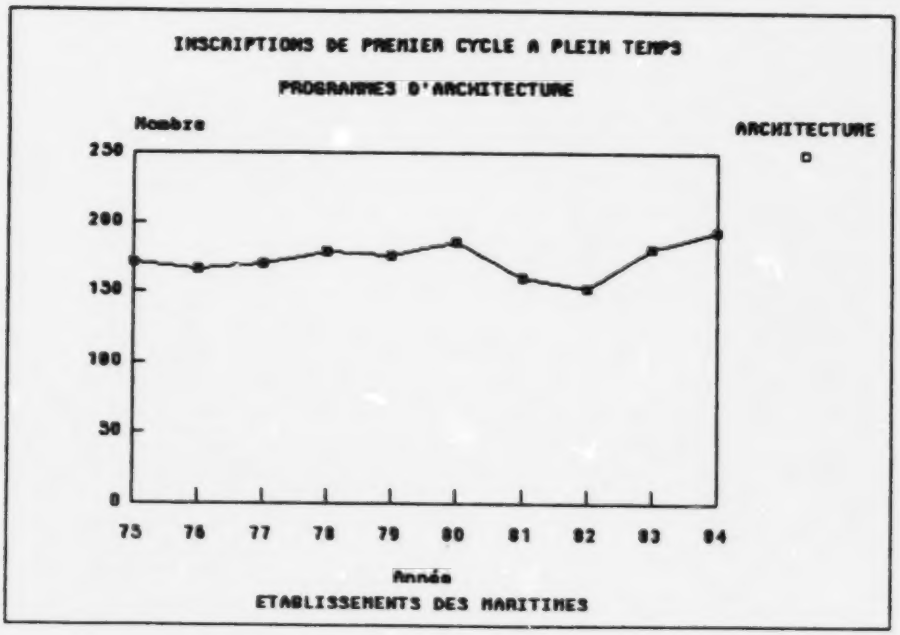
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UdeM - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Architecture													
TUNS	172	167	170	179	176	187	161	153	182	194 (20)	16	18	
Total	172	167	170	179	176	187	161	153	182	194 (20)	16	18	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	35	29	36	40	31	35	41	42	36	30

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 12,8% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

TUNS - Baccalauréat - Architecture - 1986

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

TUNS - M

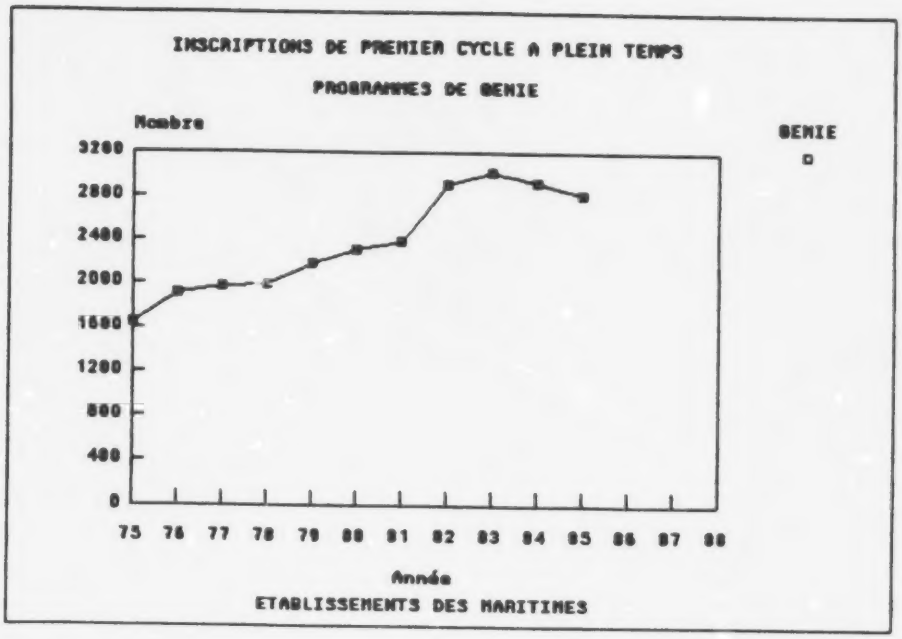
5) Limites placées sur les inscriptions:

Les inscriptions à la première année du programme sont limitées à 60 étudiants.

7) Développements:

TUNS interromp le Baccalauréat en Architecture et met en marche la Maîtrise en Architecture comme premier grade professionel.

Les propositions pour un Baccalauréat en Architecture paysagiste n'ont pas été approuvées en 1980 et en 1981 respectivement.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Génie														
UNB	870	949	933	977	987	1,004	1,113	1,243	1,246	1,275	(83)	84	73	5,371
TUNS & établ coop	765	964	1,036	1,012	1,198	1,306	1,266	1,662	1,772	1,650	(287)	66	102	
Total	1,635	1,913	1,969	1,989	2,185	2,310	2,379	2,905	3,020	2,925	(370)	150	175	
UdeM		168	191	163	163	165	192	211	235	221	(36)	16	16	1,649

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	292	304	302	362	374	496	444	421	417	502
	F	11	13	13	13	17	25	24	27	14	16

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 78,9% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM	- Baccalauréat	- Science des vivres	- 1986
UdeM	- Baccalauréat	- Génie civil	
UdeM	- Baccalauréat	- Génie industriel	
UNB	- Diplôme de 1er cycle	- Planification de la transportation	- 1985
TUNS	- Baccalauréat	- Génie géologique	
TUNS	- Baccalauréat	- Génie du pétrole	- 1986
TUNS	- Baccalauréat	- Génie de l'ordinateur	- 1986
US-A	- Certificat de 1er cycle	- Génie électrique	- 1987
US-A	- Certificat de 1er cycle	- Génie, général	- 1985

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UdeM - M
UNB - GD, M, D
TUNS - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Avant 1984-85, quelques établissements ont noté qu'il serait bon d'imposer des restrictions aux inscriptions dans quelques unes des options en Génie: l'University of New Brunswick admet jusqu'à 245 étudiants à la première année de ses programmes en Génie, sans compter le programme de Génie forestier.

6) Études:

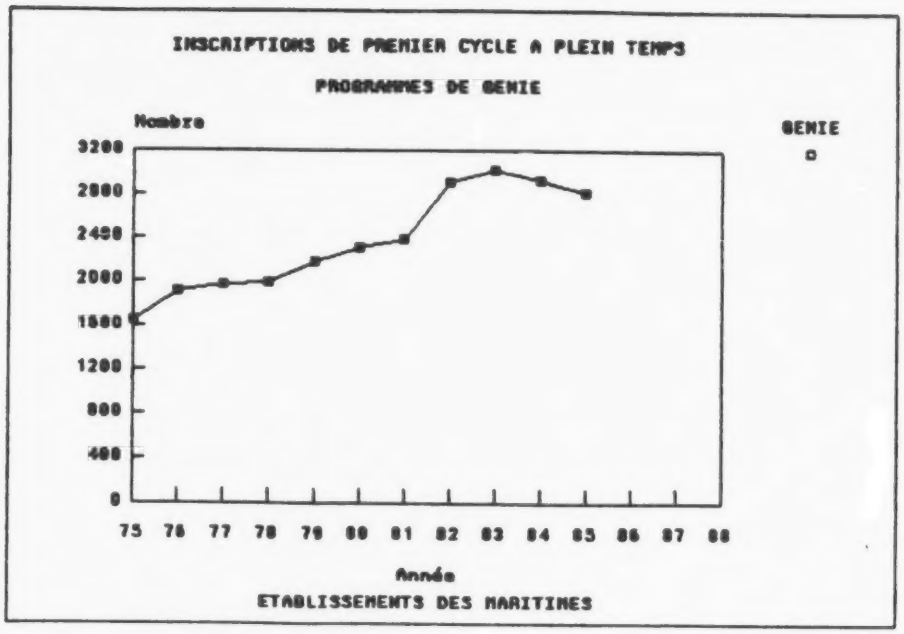
En Septembre 1976, L.W. Shemilt a complété pour la Commission un rapport d'étude, 'Research Report on Engineering Education in the Maritimes'. Le rapport a été analysé par un détachement spécial composé de doyens/chefs de départements d'établissements qui offrent des programmes universitaires ou des programmes transférables en Génie. Le rapport de ce dernier a été accepté par la Commission avec quelques modifications et sert depuis aux établissements ainsi qu'à la Commission comme guide dans le développement des programmes.

'Food Science Education in the Maritime Provinces', un rapport préparé par la Commission par John W. Sherbon en 1981.

7) Développements:

Les établissements Co-op de la TUNS sont: Acadia University, Dalhousie University, Mount Allison University, Nova Scotia Agricultural College, Saint Mary's University, St. Francis Xavier University, University College of Cape Breton et University of Prince Edward Island.

Un Baccalauréat en Sciences des vivres a été approuvé pour Acadia University. Le financement par le gouvernement et la mise en œuvre du programme sont en suspens.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Génie														
TUNS & Coop														
Chimique						45	56	58	62	46	(6)	5	6	
Civil						137	118	130	154	123	(39)	12	12	
Électrique						101	81	102	146	192	(54)	10	10	
Industriel						53	44	57	78	80	(7)	1	5	
Minier[d]						46	50	36	38	24	(8)	4	6	
Mécanique						115	133	158	207	171	(27)	9	12	
Métallurg.						24	24	20	16	26		1	1	
Autre(+NSAC)						14	25	29	32	52	(12)	5	19	
Science(phys)	22	33	28	26	24	22	17	8	4	6		3	2	
Général	743	931	1,008	986	1,174	749	718	1,064	1,035	930	(134)	16	29	
Total	765	964	1,036	1,012	1,198	1,306	1,266	1,662	1,772	1,650	(287)	66	102	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	167	196	177	230	227	306	264	246	238	283

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 115,7% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

TUNS	- Baccalauréat	- Génie géologique	
TUNS	- Baccalauréat	- Génie du pétrole	- 1986
TUNS	- Baccalauréat	- Génie de l'ordinateur	- 1986
US-A	- Certificat de 1er cycle	- Génie électrique	- 1987
US-A	- Certificat de 1er cycle	- Génie, général	- 1985

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

TUNS - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Avant 1984-85, quelques établissements ont noté qu'il serait bon d'imposer des restrictions aux inscriptions dans quelques unes des options en Génie.

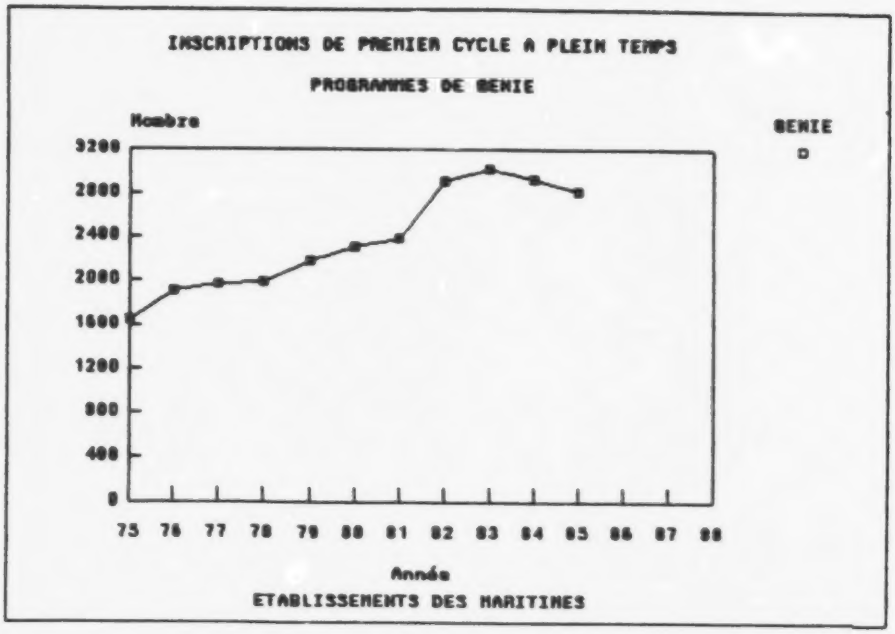
6) Études:

En Septembre 1976, L.W. Shemilt a complété pour la Commission un rapport d'étude, 'Research Report on Engineering Education in the Maritimes'. Le rapport a été analysé par un détachement spécial composé de doyens/chefs de départements d'établissements qui offrent des programmes universitaires ou des programmes transférables en Génie. Le rapport de ce dernier a été accepté par la Commission avec quelques modifications et sert depuis aux établissements ainsi qu'à la Commission comme guide dans le développement des programmes.

7) Développements:

Les établissements coopérant avec la TUNS sont: Acadia University, Dalhousie University, Mount Allison University, Nova Scotia Agricultural College, Saint Mary's University, St. Francis Xavier University, University College of Cape Breton et University of Prince Edward Island.

Un Baccalauréat en Sciences des vivres a été approuvé pour Acadia University. Le financement par le gouvernement et la mise en oeuvre du programme sont en suspens.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Génie														
UNB														5,371
Chimique	1	2	83	100	109	120	126	135	135	128	(7)	n/a	10	
Civil	3	2	324	304	303	280	312	312	310	290	(20)	n/a	20	
Électrique	1		195	200	216	251	290	335	328	361	(18)	n/a	17	
Mécanique	1		169	189	191	212	231	265	268	272	(8)	n/a	15	
Minier[d]			1	2										
Géologique							14	45	53	62	(1)	0	0	
Arpentage							138	150	149	155	(29)	0	10	
Autre					168	138						n/a	0	
Général	864	945	161	182		3	2	1	5	7		n/a	1	
Total	870	949	933	977	987	1,004	1,113	1,243	1,246	1,275	(83)		73	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	125	108	125	132	147	190	180	175	179	219

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 46,6% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UdeM	- Baccalauréat	- Science des vivres	- 1986
UdeM	- Baccalauréat	- Génie civil	
UdeM	- Baccalauréat	- Génie industriel	
UNB	- Diplôme de 1er cycle	- Planification de la transportation	- 1985

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - GD, M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

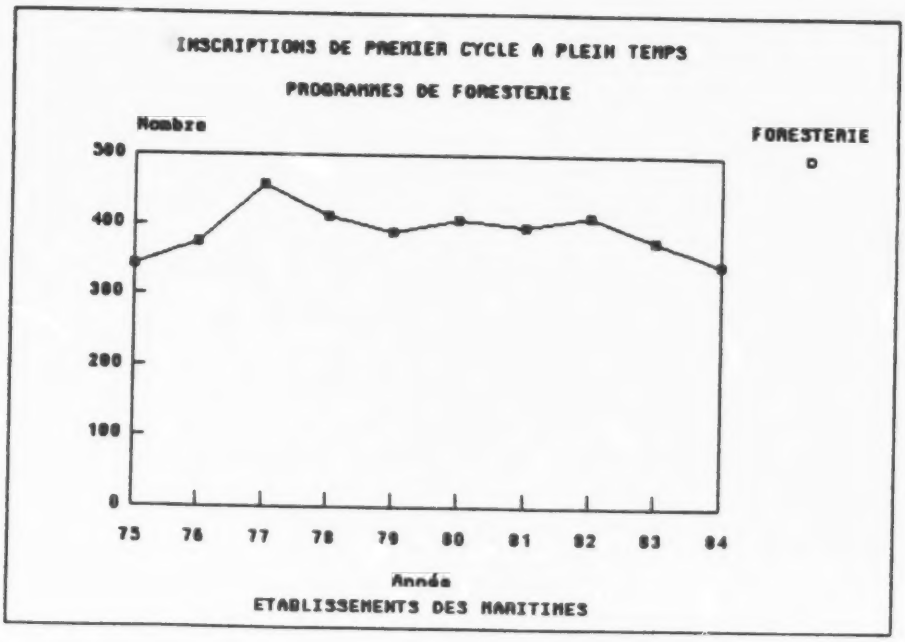
Avant 1984-85, quelques établissements ont noté qu'il serait bon d'imposer des restrictions aux inscriptions dans quelques unes des options en Génie: l'University of New Brunswick admet jusqu'à 245 étudiants à la première année de ses programmes en Génie, sans compter le programme de Génie forestier.

6) Études:

En Septembre 1976, L.W. Shemilt a complété pour la Commission un rapport d'étude, 'Research Report on Engineering Education in the Maritimes'. Le rapport a été analysé par un détachement spécial composé de doyens/chefs de départements d'établissements qui offrent des programmes universitaires ou des programmes transférables en Génie. Le rapport de ce dernier a été accepté par la Commission avec quelques modifications et sert depuis aux établissements ainsi qu'à la Commission comme guide dans le développement des programmes.

7) Développements:

Un Baccalauréat en Sciences des vivres a été approuvé pour Acadia University. Le financement par le gouvernement et la mise en oeuvre du programme sont en suspens.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Foresterie													
UNB											25	27	1,287
- F'ton	340	373	453	410	382	405	397	404	372	338 (12)			
- SJ[a]	3	3	5	2	7	3	1	9	6	7			
Total	343	376	458	412	389	408	398	413	378	345 (12)	25	27	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	35	32	38	59	69	59	62	43	60	64

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 0,6% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

   Comprend le Génie forestier.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

   Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

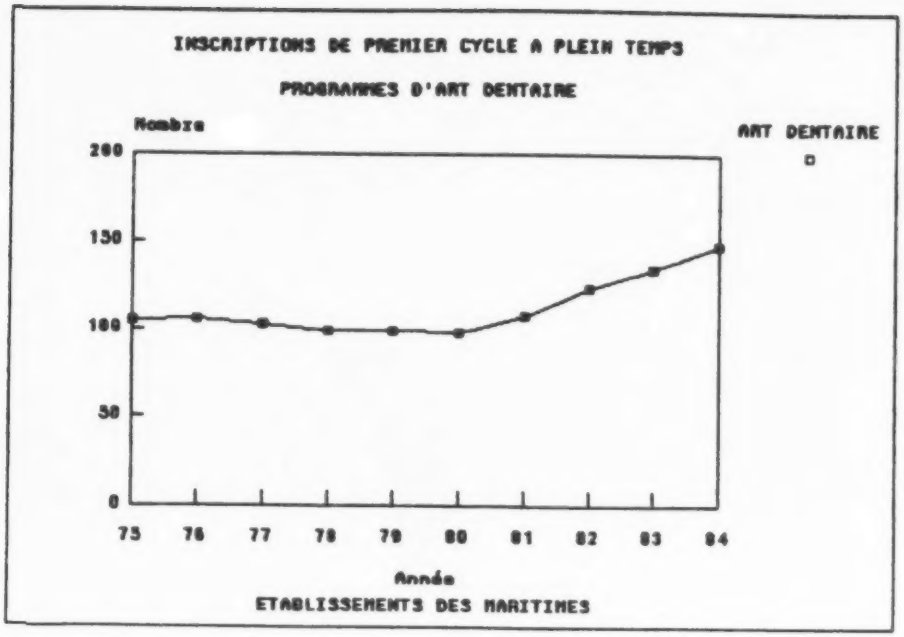
   Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

   UNB - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

   Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Art dentaire													
DAL	105	106	103	99	99	98	108	123	134	148 (1)	26	35	1,741
Total	105	106	103	99	99	98	108	123	134	148 (1)	26	35	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	22	29	29	26	24	25	26	27	27	21

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 41,0% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

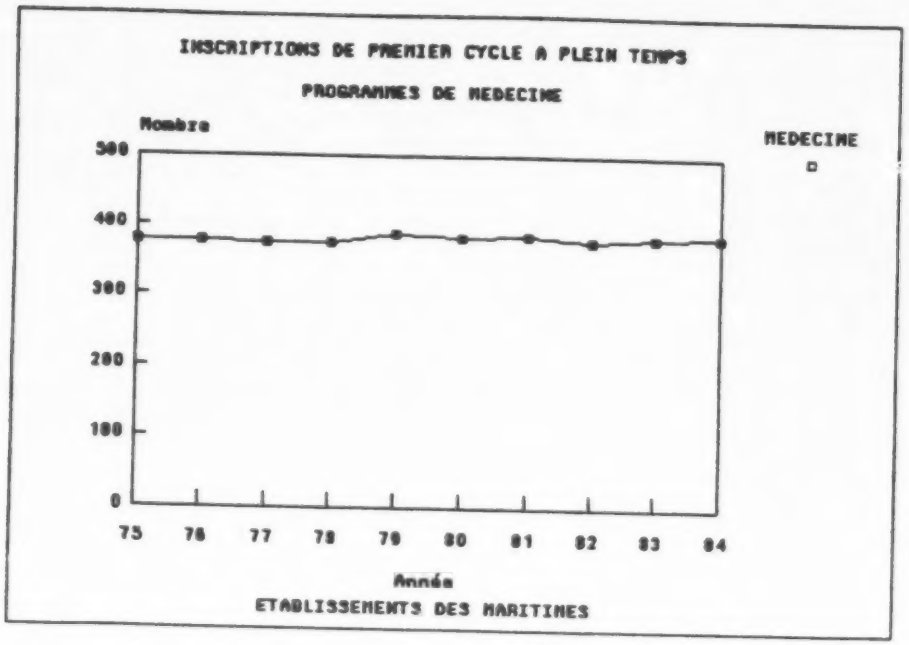
DAL - GC, M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Commençant en 1981-82, les admissions au programme d'Art dentaire ont augmenté de 26 à 40 étudiants. Ce nombre est actuellement en train d'être révisé.

6) Études:

Sous étude par le Comité consultatif régional sur les sciences de la santé.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Médecine													
DAL	377	378	376	376	387	383	384	378	382	384 (5)	211	232	5,183
Total	377	378	376	376	387	383	384	378	382	384 (5)	211	232	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	92	92	90	92	87	90	90	96	94	92

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 1,9% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

DAL - M, D, Res

5) Limites placées sur les inscriptions:

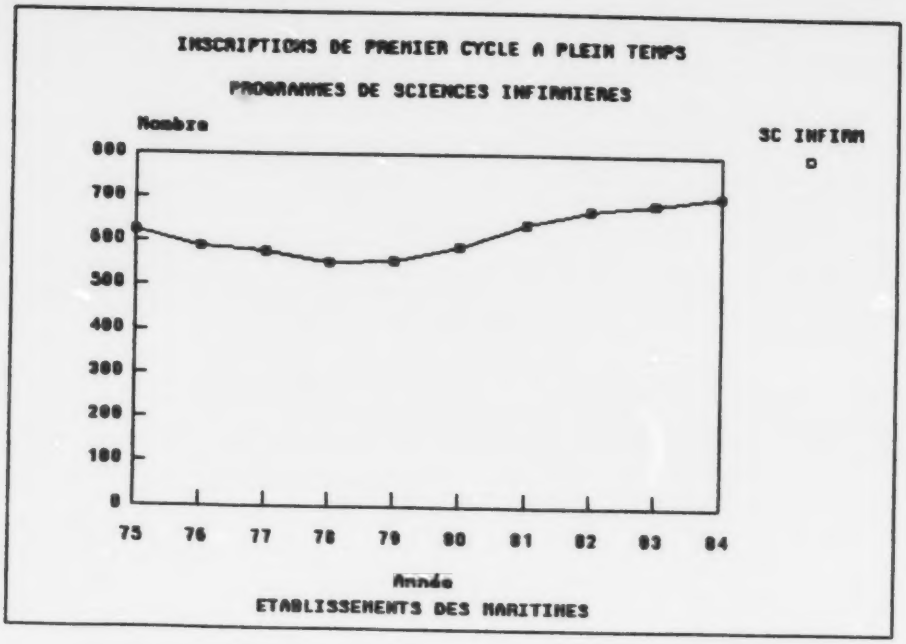
Les admissions annuelles aux programmes de 1er cycle en médecine sont fixées à 96 étudiants. Ce nombre est en train d'être révisé.

6) Études:

Les résultats d'une étude récente sont actuellement sous révision.

7) Développements:

Des changements aux programmes d'études sont en voie d'éxécution.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Sciences Infirmières													
DAL	259	237	251	235	266	282	304	310	301	323 (4)	31	29	897
MSWU[d]	42	23	14	9									
SFXU	95	106	105	102	88	88	99	104	117	118	10	10	227
UNB - F'ton	228	223	207	208	202	217	239	258	269	265	18	21	452
Total	624	589	577	554	556	587	642	672	687	706 (4)	59	60	
UdeM	157	151	148	153	147	146	146	151	168	164	12	11	732

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des E	166	129	151	147	168	128	108	148	155	165
baccalauréats décernés F	55	36	34	42	46	40	48	37	41	34

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 13,1% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

SFXU - Baccalauréat - Sciences infirmières pour infirmières autorisées
US-A - Baccalauréat - Sciences infirmières générales

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

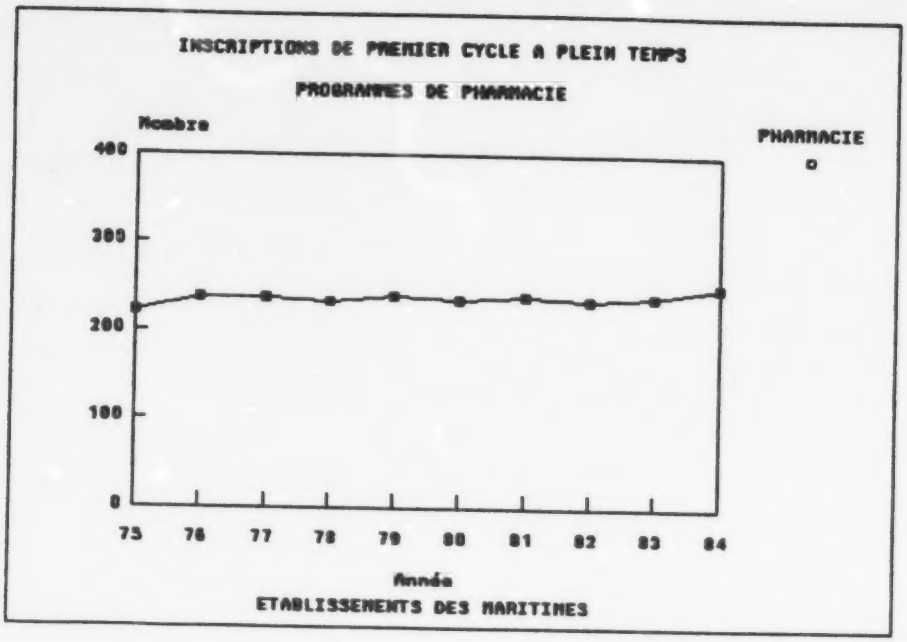
DAL - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Dalhousie University accepte 60 étudiants en sciences infirmières et 50 en sciences infirmières pour infirmières autorisées, St. Francis Xavier University accepte 40 étudiants en sciences infirmières, et l'University of New Brunswick accepte 60-70 étudiants en sciences infirmières et 20 en sciences infirmières pour infirmières autorisées dans la première année de leurs programmes respectifs.

7) Développements:

L'Association canadienne des infirmières a recommandé que le Baccalauréat en Sciences infirmières devienne la qualification de base requise pour cette profession à compter de l'an 2000. Huit associations provinciales ont accepté cette recommandation. Les associations du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard ne s'étaient pas prononcés à ce sujet à compter de mai 1986.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Pharmacie													
DAL	222	236	237	232	239	235	239	235	238	251 (5)	14	14	1,024
Total	222	236	237	232	239	235	239	235	238	251 (5)	14	14	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	51	46	51	60	52	60	50	60	56	51

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 13,1% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

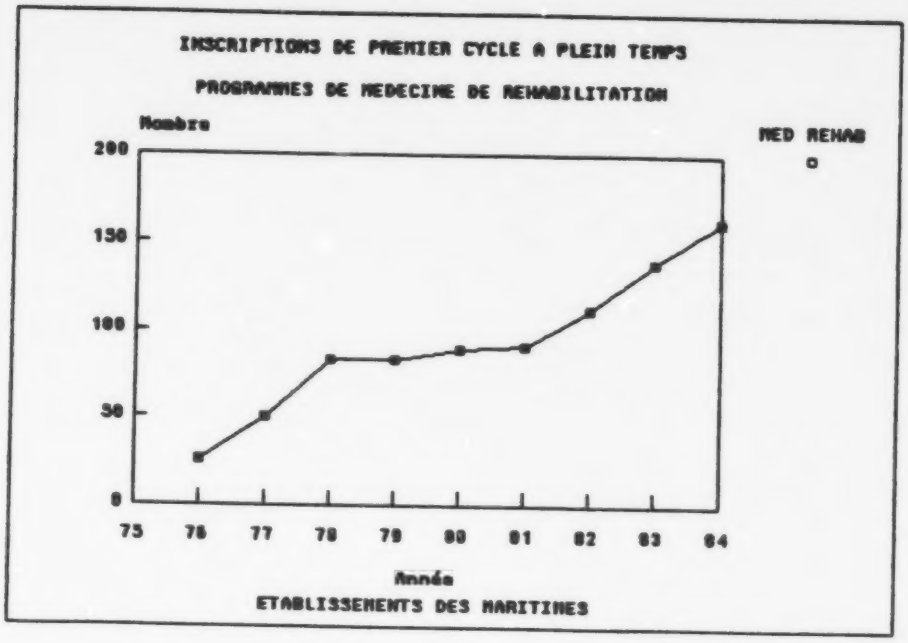
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

DAL - GC, M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Les inscriptions à la première année du programme en Pharmacie sont limitées à 66 étudiants.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*	Corps enseignant '79 '84	1982-83 Inscriptions aux cours
Médecine de réhab												
DAL		25	50	83	83	89	91	112	138	162	13 17	780
Total		25	50	83	83	89	91	112	138	162	13 17	
UdeM[e]						5	8	13	18	20		n/a

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés		0	0	0	25	31	30	35	31	29

Notes:

1) Depuis le commencement du programme en 1976-77, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 548.0% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3% depuis 1975-76.

Ce nombre comprend la Physiothérapie, l'Ergothérapie, et l'Audiologie et Orthophonie.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

US-A - Certificat de 1er cycle - Sciences de la santé, général - 1985

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

DAL - Res

5) Limites placées sur les inscriptions:

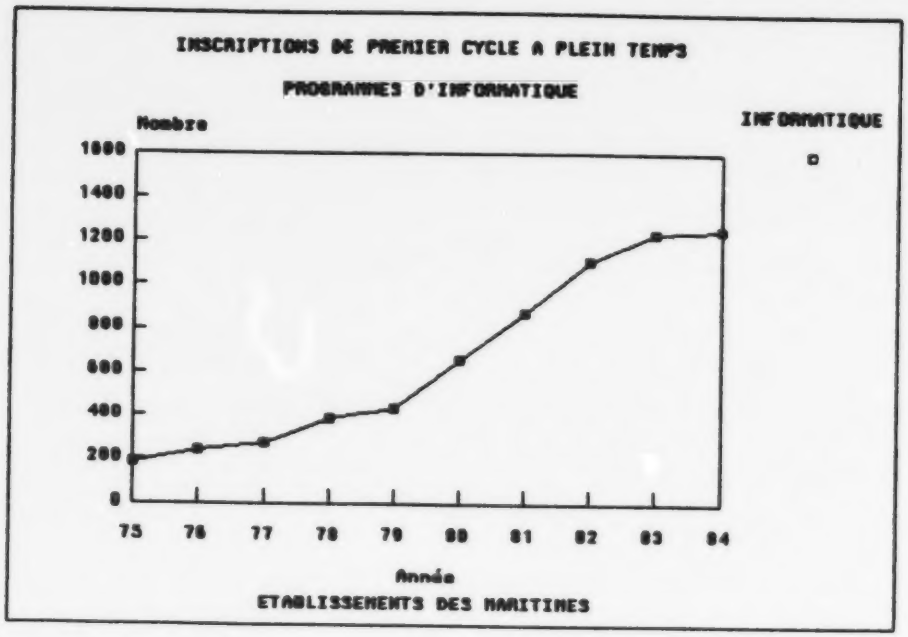
Un maximum de 36 et de 25 étudiants sont respectivement admis à la première année des programmes de Physiothérapie et d'Ergothérapie, et 20 au programmes en Audiologie et Orthophonie.

6) Études:

Le Comité consultatif régional sur les sciences de la santé est en train d'examiner une proposition pour une Maîtrise en Audiologie et Orthophonie.

7) Développements:

L'établissement des normes d'accréditation est actuellement sous considération.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Informatique														
UPEI[a]														
ACAD	72	91	115	170	203	272	313	334	331	318	(44)	6	9	1,921
DAL						41	98	151	166	140	(52)	2	10	810
MSVU[b]														
NSAC[d]												n/a	1	
SFXU[a]												2	2	
SMU									41	65	(11)	n/a	0	
TUNS								8	29	62	(40)	1	7	
UCCB[a]								11	38	35	(3)	n/a	0	
UKC[d]						1	2	4	10	5		n/a	0	
MTA[d]		2	2	4	3	6	2	14		1	(1)	0	0	269
UNB												n/a	20	2,150
- F'ton	104	151	141	178	210	269	343	444	463	514	(20)			
- SJ	10	3	17	32	15	68	111	142	151	109	(4)			
Total	186	247	275	384	431	657	869	1,108	1,129	1,249	(175)		49	
UdeM							80	138	185	171	(11)		7	532

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	23	32	31	39	78	70	85	113	138	222
	F										11

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 571,5% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

Depuis 1980, neuf degrés et programmes de transferts ont été approuvés.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UPEI - Baccalauréat - Informatique et Administration des affaires - 1987
UPEI - Baccalauréat - Informatique - 1986

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M
ACAD - M
TUNS - M

UNB - Ph.D. - Informatique
TUNS - Informatique (1988)
] projetés

5) Limites placées sur les inscriptions:

Acadia University admet un maximum de 115 étudiants au programme d'Informatique alors que l'University of New Brunswick (F'ton) impose une limite maximum de 180 étudiants au 1er décembre de l'année académique. Dalhousie University n'impose aucune limite aux inscriptions et Saint Mary's University se borne a limiter les inscriptions selon l'espace et les ressources matérielles disponibles.

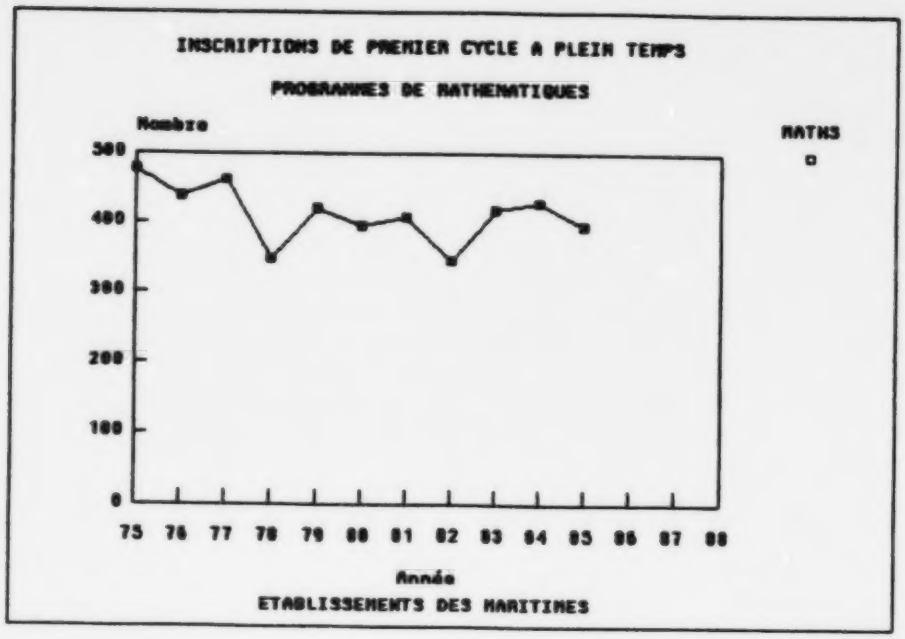
6) Études:

Une étude complétée pour la Commission par M. Jean-Louis Houle a mené à un énoncé par la Commission d'une politique sur la stratification des programmes régionaux en informatique et sur l'alphabétisation en informatique.

7) Développements:

Deux établissements ont mis sur place des programmes au niveau du baccalauréat incorporant l'informatique appliquée et des études en administration.

Des arrangements co-opératifs de transferts existent entre Saint Mary's University, Dalhousie University, St. Francis Xavier University, University College of Cape Breton, University of Prince Edward Island et Mount Saint Vincent University et l'University of Prince Edward Island et la Technical University of Nova Scotia.



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Mathématiques														
UPEI	22	22	29	19	14	8	11	9	11	11		9	8	1,763
ACAD	178	156	176	97	170	114	105	97	107	80	(13)	12	15	1,255
DAL	107	104	98	114	113	124	129	105	106	143	(24)	32	25	2,509
MSVU	10	9	15	8	13	7	8	7	3	20		3	7	207
NSAC[d]												n/a	3	
SFXU	21	25	26	20	19	14	16	19	34	37	(1)	7	9	1,215
SMU	30	32	25	21	15	17	23	13	20	21	(5)	n/a	9	962
TUNS[d]												4	8	
UCCB[a]												n/a	6	
UKC[d]	7	7	10		6	4	5	7	9	3		n/a	0	
MTA	70	58	61	53	54	85	83	64	101	88	(4)	8	10	740
STU		3	2	5	3	6	5	5	2	3		1	1	73
UNB												n/a	32	3,583
- F'ton	31	21	19	11	13	15	23	20	24	21	(2)			
- SJ[a]	1		2			1								
Total	477	437	463	348	420	395	408	346	417	427	(49)		133	
UdeM					4	16	6	7	7	4		6	10	1,912

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	142	140	137	150	138	134	130	137	133	115
	F	16	6	1	3	2	1	1	0	0	3

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 10,5% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

UPEI - Baccalauréat - Mathématiques - 1986

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

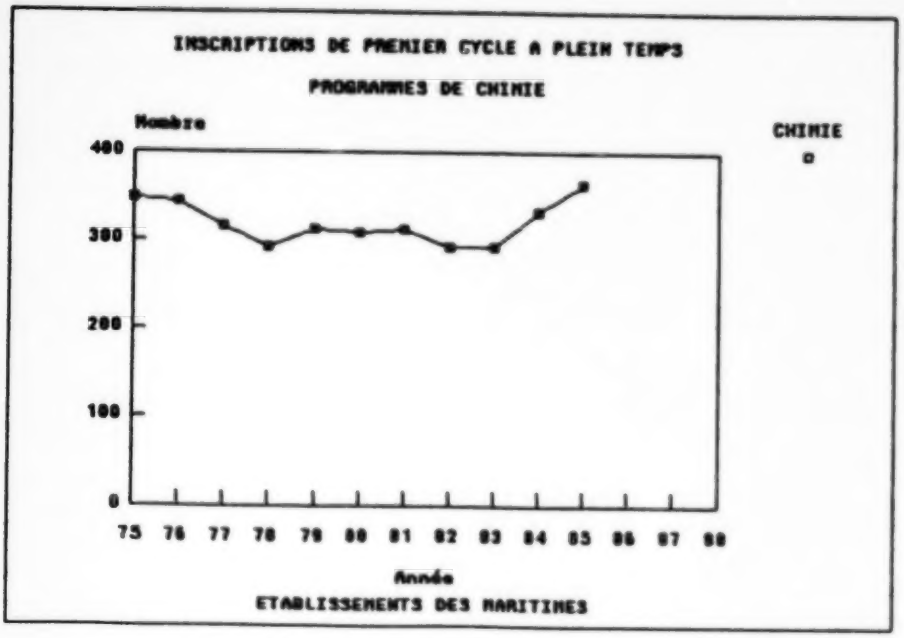
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M, D
ACAD - M
DAL - M, D

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Chimie														
UPEI	13	17	17	15	14	16	14	14	9	12	(1)	8	6	530
ACAD	61	64	55	51	50	53	52	39	51	50	(5)	6	7	490
DAL	105	110	105	90	104	116	137	119	112	117	(7)	26	26	1,510
MSVU	18	19	17	8	8	4	3	4	1	2		4	4	159
NSAC[d]												n/a	6	
SFXU	11	9	12	21	15	14	20	11	10	10	(1)	7	7	471
SMU	43	33	23	27	29	23	10	11	15	27	(7)	n/a	7	384
UCCB[a]												n/a	4	
UKC[d]	4	1	5		4	3	1	6	4	3	(1)	n/a	0	
MTA	54	53	51	40	51	51	56	47	46	57	(3)	8	10	370
UNB												n/a	21	1,290
- F'ton	39	30	30	37	37	27	20	37	45	53	(5)			
- SJ[a]		7	1	3	1	1		5		1				
Total	348	343	316	292	313	308	313	293	293	332	(30)		98	
UdeM					20	18	12	19	16	22		12	15	1,332

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	79	71	79	93	97	102	92	92	79	73
	F	10	10	3	6	3	5	2	4	5	1

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une baisse de 4,6% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

DAL - Baccalauréat - Chimie industrielle - 1987

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

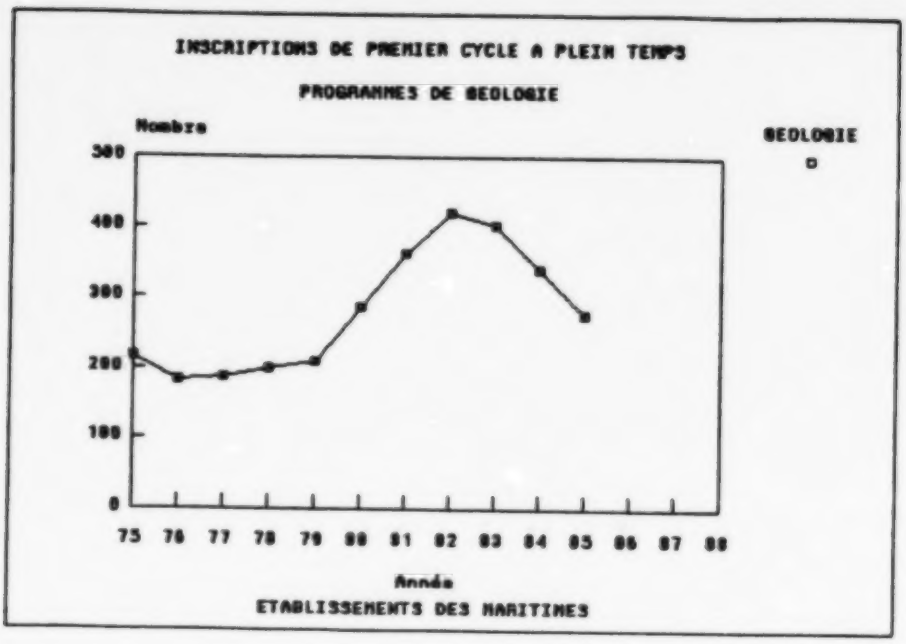
Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

MTA - M
UNB - M, D
ACAD - M
DAL - M, D
SFXU - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Géologie & sc. connexes														
ACAD	37	42	41	56	67	91	111	140	130	98	(1)	5	8	579
DAL	69	60	68	63	66	82	100	103	97	79	(7)	10	13	525
MSVU[d]												1	0	
SFXU	19	8	7	8	7	6	6	20	25	26		4	4	207
SMU	32	23	13	14	15	26	30	36	45	50	(1)	n/a	5	232
TUNS[d]												0	3	
UCCB[a]												n/a	1	
UKC[d]	3	4	4		6	5	10	4	1	3		n/a	0	
MTA	24	11	10	13	11	31	47	45	44	36		4	4	177
UNB												n/a	17	717
- F'ton	30	31	43	44	36	41	58	68	57	46	(2)			
- SJ[a]	2	3	1	1	1	5	2	5	3	2				
Total	216	182	187	199	209	287	364	421	402	340	(11)		55	

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	47	76	48	40	49	68	56	65	85	121

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 57,4% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

DAL - Baccalauréat - Ressources marines (Géologie) - 1986
TUNS - Baccalauréat - Sciences matérielles

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

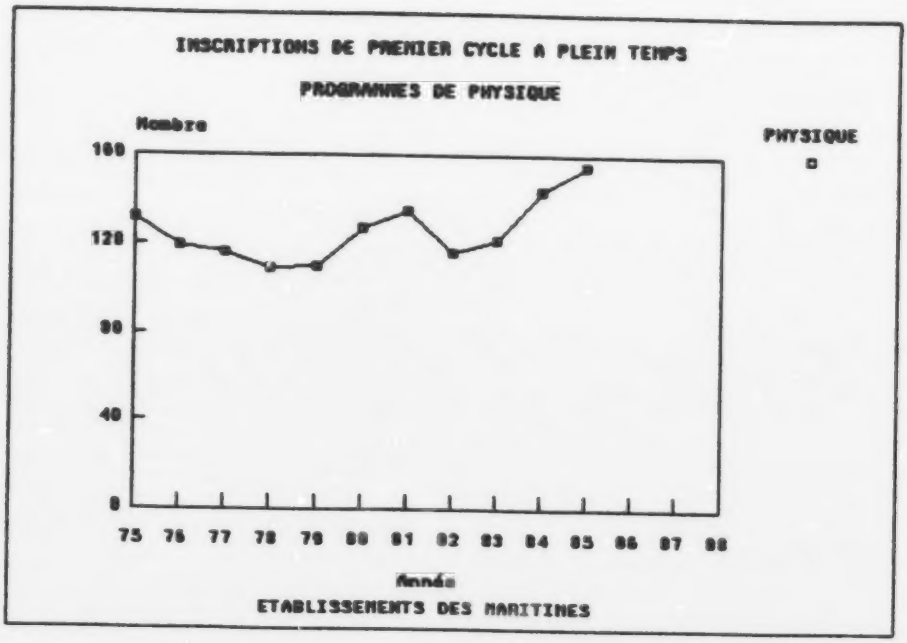
ACAD - Baccalauréat - Géologie générale - 1986

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M, D
ACAD - M
DAL - M, D
SFXU - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Aucune



Majeurs par établissement	1975 -76	1976 -77	1977 -78	1978 -79	1979 -80	1980 -81	1981 -82	1982 -83	1983 -84	1984 -85*		Corps enseignant '79	'84	1982-83 Inscriptions aux cours
Physique														
UPEI	12	16	9	10	7	4	7	4	6	12	(2)	6	6	437
ACAD	25	24	21	15	19	24	28	14	17	16	(1)	5	5	239
DAL	33	27	33	39	35	47	51	42	42	42	(3)	17	19	921
SFXU	4	6	8	6	5	4	5	4	4	8		7	6	207
SMU	17	8	8	6	3	8	7	6	7	11		n/a	7	337
UCCB[a]												n/a	2	
UKC[d]	2	2	4		7	6	4	2	1	2		n/a	0	
MTA	18	15	13	17	22	20	22	30	28	26	(1)	5	5	280
UNB												n/a	21	1,019
- F'ton	21	21	19	16	12	14	11	14	17	27	(1)			
- SJ[a]			1											
Total	132	119	116	109	110	127	135	116	122	144	(8)		71	
UdeM					16	13	7	9	12	11	(1)	12	13	1,090

*les chiffres entre parenthèses représentent des inscriptions d'étudiants étrangers pour 1984-85

Total des baccalauréats décernés	E	31	26	24	33	33	28	37	33	43	43
	F	6	2	3	2	1	4	3	3	1	4

Notes:

1) Au cours de la période 1975-76 à 1984-85 inclusivement, les statistiques ci-haut représentent une croissance de 9,1% alors que l'ensemble des inscriptions de 1er cycle dans les établissements de langue anglaise ont augmenté de 26,3%.

2) Programmes de 1er cycle compris dans les projections à long terme des établissements:

Aucun

3) Programmes de 1er cycle dont les établissements projettent la terminaison dans leurs projections à long terme:

Aucun

4) Emplacement des programmes des 2e et 3e cycles:

UNB - M, D
DAL - M, D
SFXU - M
SMU - M

5) Limites placées sur les inscriptions:

Dalhousie University limite les inscriptions à la première année du programme en Météorologie à 15 étudiants.